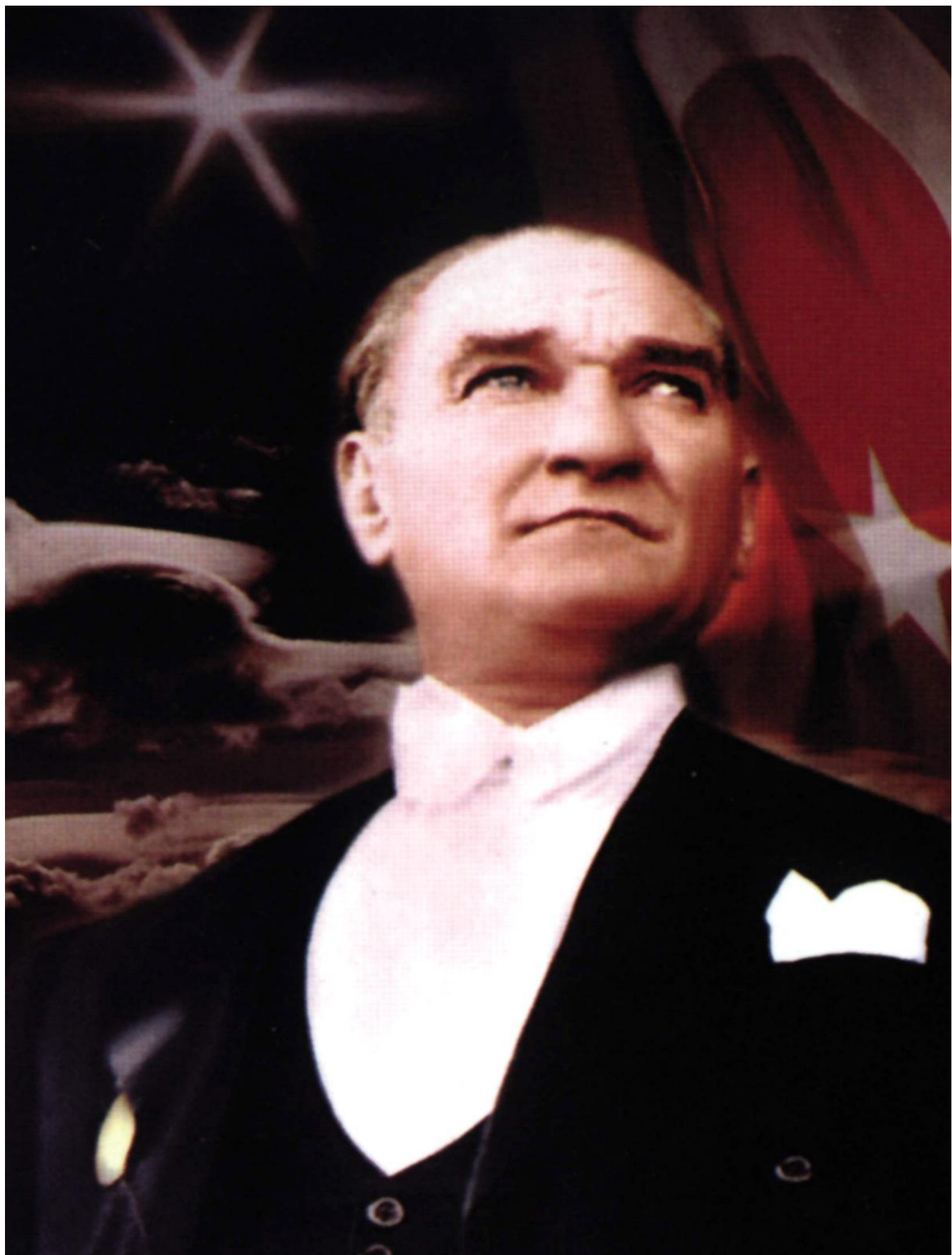


**T.C**  
**KEŞAP KAYMAKAMLIĞI**  
**ATATÜRK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU**  
**LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**STRATEJİK PLANI**  
**2024–2028**





# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927

## Okul/Kurum Bilgileri

|   |   |   |   |        |    |
|---|---|---|---|--------|----|
| İli: GİRESUN                              |   | İlçesi: KEŞAP                                       |   |        |    |
| Adres:                                    | Bozkurt Mah. Şehit Sedat ÖZDEMİR Cad. No2/2 Keşap Giresun TÜRKİYE | Coğrafi Konum (link):                               | <a href="https://maps.app.goo.gl/KD9tWG2XrimtpUw8A">https://maps.app.goo.gl/KD9tWG2XrimtpUw8A</a> |        |    |
| Telefon Numarası:                         | 04546414003   | Faks Numarası:                                      | 04546412877   |        |    |
| e- Posta Adresi:                          | <a href="mailto:3223323@meb.k12.tr">3223323@meb.k12.tr</a>        | Web sayfası adresi:                                 | <a href="http://www.kesapataturkcpal.meb.k12.tr">www.kesapataturkcpal.meb.k12.tr</a>              |        |    |
| Kurum Kodu:                               | 322332  | Öğretim Şekli:                                      | Tam Gün Tam Yıl   |        |    |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999         |   | Toplam Çalışan Sayısı                               | 29  |        |    |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız   | 36  | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 11 |
|   | Erkek   | 79  |   | Erkek  | 17 |
|   | Toplam  | 115   |   | Toplam | 28 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       | : 7,66  | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                    | : 10,45   |        |    |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      | : 4,12  | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | : -   |        |    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | :2722,3   | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi       | : 11  |        |    |

## GİRİŞ

Bugün yaşadığımız dünya bilgi, teknoloji ve planlama ile belirli noktalara gelmiştir. Biz bu dünyanın kalkınmakta olan ülkelerinden birinde yaşıyoruz. Ekonomik sosyal ve kültürel bakımından feraha erişebilmek için bazı çalışmalar yapmalıyız. Bu çalışmaların başında eğitim ve planlama gelmektedir. Çağdaş ve gerçekçi bir eğitim için biz öğretmenlere önemli görevler düşmektedir. Bu görevlerin başında da fedakârlık ve çok çalışma vardır. Aslında tüm öğretmenler çalışmalarlarıyla fedakârlıklarıyla iyi bir öğrenci dolayısıyla iyi bir toplum oluşturmaya çalışmaktadırlar. Yani her zaman her yerde öğretmenlik yapmaktadırlar.

Ancak Eğitim ve öğretimde belirli hedeflere varabilmek için öncelikle hedeflerin belirlenmesi; hedeflere ulaşabilmek için de bir plan yapılması, uygulanması kontrol edilip değerlendirilerek eksikliklerin giderilmesi ve bu plan doğrultusunda hareket edilmesi gerekir.

Bu maksatla 5018 sayılı Kamu Mali yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlama 2005 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu kanuna göre Milli Eğitim Bakanlığı ve buna bağlı olarak da il ve ilçe Milli Eğitim müdürlükleri 2024–2028 yılları arasını kapsayan 4 yıllık stratejik plan hazırlıklarına başlamıştır.

Biz de Keşap Atatürk Çok Programlı Lisesi olarak belirlediğimiz vizyon ve misyon doğrultusunda 4 yıllık bir stratejik plan hazırlama çalışmalarına başladık. Amacımız Türk Milli Eğitimimin temel amaçlarından olan vatanına, milletine ve ailesine faydalı bilgili bireyler yetiştirebilmektir. Yapacağımız stratejik planla bu güne kadar yaptığımız bireysel çalışmaları bir plan dâhilinde ekip olarak ve hedef belirleyerek yapmaya çalışacağız.

İnanıyorum ki Stratejik planlama ekibimiz ve oluşturacağımız çalışma ekipleri ile Keşap İlçemizin ve okulumuzun eğitim- öğretim kalitesini yükselterek öğrencilerimizi hem mesleki hem de akademik anlamada en iyi yerlere taşıyacağız.

Bu inançla stratejik planlama ve çalışma gruplarına başarılar dileyerek Keşap Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerinin övüneceğimiz birer fert olarak topluma yön vereceklerine inanıyorum.

Ufuk ÇAKIR

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

### **1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

### **2. DURUM ANALİZİ**

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Çevre Analizi -PESTLE
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

### **3. GELECEĞE**

- BAKIŞ** 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

### **4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

*Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler*

### **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri |                        | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                        |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Adı Soyadı                           | Ünvanı                 | Adı Soyadı                     | Ünvanı                 |
| Ufuk ÇAKIR                           | Okul Müdürü            | Ahmet BAKIR                    | Elk.Elo. Öğretmeni     |
| Merve ÇAKIR BAYRAM                   | Müdür Yardımcısı       | Ali DİZMAN                     | Elk.Elo. Öğretmeni     |
| Mehmet CORUK                         | Müdür Yardımcısı       | Uğur ÖZDEMİR                   | Tes.Tek. Öğretmeni     |
| Metin IŞIK                           | BilişimTek. Öğretmeni  | Olca ESEN                      | Matematik Öğretmeni    |
| Cemal BÜYÜKAYDIN                     | Okul Aile Bir. Başkanı | Hülya GÜMÜŞ                    | Bilişim Tek. Öğretmeni |
| Zehra ÇAKIR                          | Okul Aile Bir. Üyesi   | Ravza Nur BAŞDAŞ               | Öğrenci                |

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



## 2.DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun neredeyiz?" sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

Kurumsal tarihçe

Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi

Mevzuat analizi

Üst politika belgelerinin analizi

Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi

Paydaş analizi

Kuruluş içi analiz

Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

## 2.1. Kurumsal Tarihçe



Keşap Atatürk Çok Programlı Lisesi 1953-1954 Öğretim yılında Keşap ortaokulu olarak eğitim-öğretim başlamış olup, 1973-1974 öğretim yılında lise kısmı da açılarak Keşap Lisesine dönüştürülmüştür. Okulumuz eski lise binası 1968-1969 öğretim yılında bitirilip, eğitim-öğretime başlamıştır. 1991-1992 öğretim yılında ortaokul kısmı lisenin bünyesinden ayrılarak Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu olarak ilkokulla birleştirilmiştir. Keşap Lisesi yeni yapılan hizmet binasının tamamlanmasıyla 1999-2000 öğretim yılında çok programlı liseye dönüştürülmüştür. Genel lise programı dışında okulumuz Elektrik- Elektronik Teknolojileri Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanlarında eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca okulumuzda uygulama ana sınıfı mevcuttur. Okulumuz 2014 - 2015 Eğitim öğretim yılında Anadolu lisesine dönüştürülmüştür.2018-2019 Eğitim öğretim yılında genel lise programı kapatılmıştır.

## **2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Kurumumuz 3 temada amaç, hedef ve eylemler belirlemiştir.

- I. TEMA - EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir hedefine ilişkin yapılan çalışmaların kısmen olumlu sonuç verdiği görülmektedir. Öğrenci, veli görüşmeleri yapılmakta, gerekli bilgilendirme ve uyarılar yapılmakta yine de devamsızlık konusunda istenilen düzeye gelinememektedir.
- II. TEMA - EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır hedefine ilişkin yapılan çalışmaların sosyal etkinliklere katılım olarak başarılı olduğunu, akademik başarıların artırılmasında istenilen düzeye gelinemediği görülmektedir.
- III. TEMA - KURUMSAL KAPASİTE: Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak hedefiyle ilgili olarak kurumun alt yapı iyileştirmeleri devam etmekte, bu hedefe ulaşma konusunda başarılı olduğu görülmektedir.

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Kalkınma planları ve yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kanununun 9’uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamındaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Bakanlığımız, 2010-2014 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını, hazırlayarak yürürlüğe koymuştur. Bakanlığımız stratejik planı ile birlikte eş zamanlı olarak İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da hazırlanmıştır. Bu kanun ve yönetmeliklerde başka DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” 19.06.2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi, 2010/14 Sayılı MEB Genelgesi ve 2015-2019 Stratejik Planların yapılmasını öngören 16.09.2013 tarih 2013/26 sayılı genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuzun görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Analiz edilen belgelerden okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken yararlanılmıştır.

Üst politika belgeleri:

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans  |
|----------------------|--|
| 1                    | Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı                 |
| 2                    | Millî Eğitim Strateji Belgesi                                    |
| 3                    | MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı                             |
| 4                    | Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu            |
| 5                    | Orta Vadeli Program  |
| 6                    | AB Müktesebatına Uyum Programı                                   |
| 7                    | TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu            |
| 8                    | MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu       |
| 9                    | Bilgi Toplumu Stratejisi   |
| 10                   | Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT) |
| 11                   | 67. Hükümet Programı   |
| 12                   | 67. Hükümet Eylem Planı  |
| 13                   | MEB Bütçe Raporu   |
| 14                   | Millî Eğitim ile ilgili mevzuat (Genel Müdürlük bazında)         |
| 15                   | 2023 Eğitim Vizyonu  |
| 16                   | Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı                |

## 2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

| Faaliyet Alanı   | Ürün/Hizmetler   |
|--|--|
| Öğretim-eğitim faaliyetleri  | Öğrenci İşleri Kavıt İşleri Nakil İşleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri              |
| Rehberlik faaliyetleri   | Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek              |
| Sosyal faaliyetler   | Kulüp faaliyetleri düzenlemek Sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek                                 |
| Sportif faaliyetler  | Okul ve ilçe-il-Türkiye geneli yarışmalara öğrencilere hazırlamak                                    |
| Kültürel ve sanatsal faaliyetler   | Kültür ve sanat çalışmalarına yönlendirmek Yapılan yarışmalara katılım sağlamak                      |
| İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...) | Personele hizmet içi kurslar düzenlemek  |
| Okul aile birliği faaliyetleri   | Okulun fiziki ortamının korunmasına yardımcı olmak   |
| Öğrencilere yönelik faaliyetler  | Maddi durumu uygun olmayan öğrencileri belirleyerek burs ve maddi yardım imkânları sağlamak          |
| Ölçme değerlendirme faaliyetleri   | Okul ortak sınavları yapmak Belirlenen derslerde merkezi ortak sınav yapmak                          |
| Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler  | Dersler ve sınıfları İSG talimatlarına uygun şekilde hazırlamak ve risk analizlerine göre düzenlemek |
| Ders dışı faaliyetler  | Geziler ve sektör fabrika ziyaretleri düzenlemek.  |

## 2.6.Paydaş Analizi

| Paydaş Adı                   | İç Paydaş | Dış Paydaş | Yararlanıcı | Neden Paydaş   |
|------------------------------|-----------|------------|-------------|--|
| Kaymakamlık                  |           | X          |             | Bağlı Olduğumuz Mülki İdare  |
| İlçe Özel İdaresi            |           | X          |             | Tedarikçi Mahalli İdare  |
| Belediye                     |           | X          |             | Tedarikçi Mahalli İdare  |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  |           | X          |             | Bağlı Olduğumuz Üst İdare  |
| İdareciler                   | X         |            |             | Hizmet Üreten ve Hizmet alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran |
| Öğretmenler                  | X         |            | X           | Hizmet Üreten ve Hizmet alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran |
| Öğrenciler                   | X         |            | X           | Hizmet alan  |
| Veliler                      |           | X          | X           | Tedarikçi Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan  |
| Aile Birlikleri              | X         |            | X           | Tedarikçi  |
| Diğer Okul / kurum Müdürleri |           | X          | X           | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurumlar                    |

## Paydaş – Ürün / Hizmet Matrisi

|                             | Teorik/Uygulamalı Eğitim | Beceri Eğitimi veya İşletmelerde Mesleki Eğitim | Meslek Kursları | Mesleki Rehberlik/Tanıtım-Yönlendirme Çalışmaları | Yüksek Öğretime Hazırlık | Anma ve Kutlama Programları | Seminer ve Konferanslar | Geziler | Tiyatro ve Piyesler | Şiir Dinletileri | Bilgi Yarışmaları ve Diğer Yarışmalar | Spor Müsabakaları(Voleybol, hentbol, satranç vb.) | TKY ve Planlı Okul Gelişimi Çalışmaları | AB Projeleri (LDV) | Mezunların İzlenmesi Çalışmaları | Mesleki ve Teknik Eğitim Okul/Kurumları Arası Proje | Yetişkinlere Yönelik Meslek Kursları |
|-----------------------------|--------------------------|---|-----------------|---|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------|---------------------|------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| Milli Eğitim Bakanlığı      | X                        | X   | X               | X   | X                        | X                           | X                       | O       | O                   | O                | O                                     | O   | X                                       | X                  | O                                | X   | X                                    |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğü   | X                        | X   | X               | X   | X                        | O                           | X                       | O       | O                   | O                | O                                     | X   | X                                       | X                  | X                                | X   | X                                    |
| Üniversite                  | O                        |   |                 | O   |                          |                             |                         |         |                     |                  |                                       |   |   |                    | O                                |   |                                      |
| Kaymakamlık                 | X                        | X   | X               | O   | O                        | X                           | O                       | O       | O                   | O                | O                                     | O   | O                                       | O                  | O                                | O   | O                                    |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | X                        | X   | X               | X   | X                        | X                           | X                       | X       | X                   | X                | X                                     | X   | X                                       | X                  | X                                | X   | X                                    |
| Okul Yöneticileri           | X                        | X   | X               | X   | X                        | X                           | X                       | X       | X                   | X                | X                                     | X   | X                                       | X                  | X                                | X   | X                                    |
| Öğretmenler                 | X                        | X   | X               | X   | X                        | X                           | X                       | X       | X                   | X                | X                                     | X   | X                                       | X                  | X                                | X   | X                                    |
| Kurum Çalışanları           | X                        | X   | X               | X   | X                        | X                           | X                       | X       | X                   | X                | X                                     | X   | X                                       | X                  | X                                | X   | X                                    |
| Öğrenciler                  | X                        | X   | X               | X   | X                        | X                           | X                       | X       | X                   | X                | X                                     | X   | X                                       | X                  | X                                | X   | X                                    |
| Veliler                     | X                        | X   | O               | O   | X                        | O                           | O                       | O       | O                   | O                | O                                     | O   | O                                       | O                  | X                                | O   | O                                    |
| Okul Aile Birliği           | X                        | X   | O               | X   | X                        | O                           | O                       | O       | O                   | O                | O                                     | O   | X                                       | X                  | O                                | O   | O                                    |
| Belediye                    | O                        | O   | O               | O   | O                        | O                           | O                       | O       | O                   | O                | O                                     | O   |   |                    |                                  |   |                                      |
| Okullar                     | X                        | X   | X               | X   | X                        | X                           | X                       | X       | X                   | X                | X                                     | X   | X                                       | X                  | X                                | X   | X                                    |
| Özel Eğitim Kurumları       | O                        | O   |                 | O   | O                        |                             |                         | O       |                     |                  |                                       |   |   |                    |                                  |   |                                      |
| İlçe deki Diğer Müdürlükler | O                        | O   | O               | O   | O                        | O                           | O                       | O       | O                   | O                |                                       | O   |   |                    |                                  |   |                                      |
| Meslek Odaları              | O                        | O   |                 |   |                          |                             |                         |         |                     |                  |                                       |   |   |                    |                                  |   |                                      |
| Sendikalar                  | O                        | O   |                 |   |                          |                             |                         |         |                     |                  |                                       |   |   |                    | O                                |   |                                      |
| Vakıflar                    | O                        | O   |                 |   |                          |                             |                         |         |                     |                  |                                       |   |   |                    |                                  |   |                                      |
| Muhtarlıklar                | O                        | O   |                 |   |                          |                             |                         |         |                     |                  |                                       |   |   |                    | O                                |   |                                      |
| Yerel Medya                 | O                        | O   | O               |   | O                        |                             |                         |         |                     |                  |                                       |   |   |                    |                                  |   |                                      |
| Hayırsever Vatandaşlar      | O                        | O   |                 |   | O                        |                             |                         |         |                     |                  |                                       |   |   |                    | O                                |   |                                      |
| Özel İşyerleri ve Şirketler |                          | X   |                 |   |                          |                             |                         |         |                     |                  |                                       |   |   |                    |                                  |   |                                      |

o : Paydaş grubunun tamamına hizmet verilmektedir.

x : Paydaş grubunun bir kısmına hizmet verilmektedir.



## PAYDAŞ ANKETİ SONUÇLARI:

Alınan sonuçlar “Paydaş Beklenti Analizi” ile değerlendirilmiş, değerlendirme sonuçları SWOT, sorun alanları ve geleceğe yönelim bölümlerine yansıtılmıştır.

Tablo: Uygulama Sayısı

| PAYDAŞ ADI | MEVCUT | UYGULANAN KİŞİ | TEMSİL ORANI % |
|------------|--------|----------------|----------------|
| ÖĞRETMEN   | 28     | 16             | 57             |
| ÖĞRENCİ    | 115    | 44             | 38,26          |
| VELİ       | 110    | 13             | 11,82          |

Tablo: Uygulama Ölçeği

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 5 |
| Katılıyorum             | 4 |
| Kararsızım              | 3 |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 2 |
| Katılmıyorum            | 1 |

Tablo: Memnuniyet Oranları

| PAYŞDAŞ  | ORTALAMA | ORAN % |
|----------|----------|--------|
| ÖĞRETMEN | 4,24     | 84,8   |
| VELİ     | 3,56     | 71,2   |
| ÖĞRENCİ  | 3,34     | 66,8   |
| ORTALAMA | 3,71     | 74,26  |

| NO  | ÖĞRENCİ SORULARI   | ORTALAMA |
|-----|--|----------|
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | 3,72     |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir.   | 2,65     |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.  | 3,09     |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.  | 3,34     |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.                 | 3,36     |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.  | 4,04     |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.   | 3,97     |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.                                  | 3,40     |
| 09- | Okul meslek seçimim konusunda hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yetr. rehberlik ediyor.      | 3,40     |
| 10- | Mesleki gelişimimle ilgili yapılan etkinlikleri (seminer, okul dışı faaliyetler..) yeterli buluyorum.      | 3,56     |
| 11- | Okulumda mesleki eğitimimi destekleyici fiziki donanım ve alt yapının yeterli olduğunu düşünüyorum.        | 3,29     |
| 12- | Staj imkânlarından en verimli şekilde fayd. İçin gerekli rehberlik ve yerl. doğru yapıldığını düşünüyorum. | 3,59     |
| 13- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var.   | 3,38     |
| 14- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.   | 3,18     |
| 15- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.  | 3,02     |
| 16- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.  | 3,38     |
| 17- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.                                       | 3,59     |
| 18- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemlerle kullanır.                            | 3,45     |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.  | 2,45     |
| 20- | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.                          | 3,59     |
| 21- | Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.   | 3,31     |
| 22- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.  | 2,70     |

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| <b>ORTALAMA</b> | <b>3,34</b> |
|-----------------|-------------|

| NO              | ÖĞRETMEN SORULARI   | ORTALAMA    |
|-----------------|---|-------------|
| 01-             | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.   | 4,68        |
| 02-             | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                   | 3,81        |
| 03-             | Okul temiz ve hijyeniktir.  | 3,06        |
| 04-             | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik alır.               | 3,75        |
| 05-             | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                     | 4,43        |
| 06-             | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.                    | 3,81        |
| 07-             | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.                                  | 4,31        |
| 08-             | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.         | 4,18        |
| 09-             | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.                      | 4,25        |
| 10-             | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.                               | 4,87        |
| 11-             | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | 4,18        |
| 12-             | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.                                       | 4,62        |
| 13-             | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.   | 3,75        |
| 14-             | Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.   | 4,68        |
| 15-             | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.  | 4,56        |
| 16-             | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.  | 4,56        |
| 17-             | Okulumuza aidiyet hissediyorum.   | 4,37        |
| <b>ORTALAMA</b> |   | <b>4,24</b> |

| NO              | VELİ SORULARI  | ORTALAMA    |
|-----------------|--|-------------|
| 01-             | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.  | 3           |
| 02-             | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.  | 3,38        |
| 03-             | Okul temiz ve hijyeniktir.   | 3,53        |
| 04-             | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.                | 3,46        |
| 05-             | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.  | 3,46        |
| 06-             | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.                                  | 3,07        |
| 07-             | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.   | 3,30        |
| 08-             | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.  | 3,53        |
| 09-             | Okulda kullanılan değerlendirme yönt. çocuğumun geliş. tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.          | 3,23        |
| 10-             | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.                       | 3,76        |
| 11-             | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşı. yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | 3           |
| 12-             | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.  | 3,76        |
| 13-             | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.   | 4           |
| 14-             | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.                                    | 3,61        |
| 15-             | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.                             | 4           |
| 16-             | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.   | 3,30        |
| 17-             | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.   | 3,38        |
| 18-             | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.  | 3,61        |
| 19-             | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.  | 3,38        |
| 20-             | Çocuğumu okumaya teşvik ederim.  | 4,23        |
| 21-             | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.  | 4,23        |
| 22-             | Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.  | 4,07        |
| <b>ORTALAMA</b> |  | <b>3,56</b> |

Anket sonuçlarına göre gelişime birinci derecede açık alanlar RENKLİ olarak belirtilmiştir.

Gelişime ikinci derecede açık alanlar renksiz olup grup ortalamasının üstündedir.

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

**Tablo 4. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

| Okul/Kurum İçi                                      | Analiz İçerik Tablosu  |
|---|--|
| Öğrenci sayıları                                    | Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları, e-Okul kayıtları. |
| Akademik başarı verileri                            | e-Okul kayıtları.  |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dairsayısal veriler.   |
| Öğrenme stilleri envanteri                          | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanan.   |
| Devam-devamsızlık verileri                          | e-Okul kayıtları kullanılarak, Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmiştir.          |
| Okul disiplini etkileyen faktörler anketi           | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanan.   |
| İnsan kaynakları verileri                           | İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını.  |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları   | MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlandı.  |
| Öğrenme ortamı verileri                             | Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermektedir.       |
| Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi            | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanan.   |

### 2.7.2. İnsan Kaynakları

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

| Çalışanın Ünvanı              | Görevleri   |
|-------------------------------|---|
| Okul /Kurum Müdürü            | Okulu temsil etmek, toplantılara başkanlık etmek          |
| Müdür Baş Yardımcısı          | Sorumluluğundaki sınıfların yönetimi ve ek görev alanları |
| Müdür Yardımcısı              | Alan laboratuvarlarının çalışır durumda bulundurmak       |
| Atölye ve Bölüm Şefleri       | Ders görevlerini ve verilen görevleri yapmak              |
| Öğretmenler                   | Büro işlerini yapmak                                      |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | Okulun fiziki ortamını eğitim öğretime hazır tutmak       |
| Yardımcı Hizmetler Personeli  | Okulu temsil etmek, toplantılara başkanlık etmek          |

**Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|---|-------------|
| Ufuk ÇAKIR    | Okul Müdürü | 2024000133    | 2.01.03.01.183 - Bilimsel Araştırma Okuryazarlığı ve Akademik Yazma Kursu     | 08/07/2024  |
|               |             | 2024280021    | 2.01.01.06.012 - Açık Uçlu Soru Yazma ve Ölçme Değerlendirme Teknikleri Kursu | 03/06/2024  |
|               |             | 2024280096    | 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri  | 06/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|---|-------------|
| Ufuk ÇAKIR    | Okul Müdürü | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri          | 16/11/2023  |
|               |             | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1                               | 17/02/2023  |
|               |             | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri              | 19/11/2022  |
|               |             | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                     | 18/07/2022  |
|               |             | 2022000712    | 4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri | 06/04/2022  |
|               |             | 2021001126    | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri   | 18/11/2021  |
|               |             | 2021000525    | 4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri                                    | 11/10/2021  |
|               |             | 2021000484    | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu   | 06/09/2021  |
|               |             | 2021000126    | 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu                         | 18/01/2021  |
|               |             | 2021000007    | 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu                        | 11/01/2021  |
|               |             | 2020000540    | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu   | 14/12/2020  |
|               |             | 2020000521    | 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu                          | 07/12/2020  |
|               |             | 2020000117    | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu                                | 25/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|--|-------------|
| Ufuk ÇAKIR    | Okul Müdürü | 2024280096    | 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri                   | 06/03/2024  |
|               |             | 2023280142    | 4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri     | 24/04/2023  |
|               |             | 2022280196    | 4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 | 23/05/2022  |
|               |             | 2022280188    | 4.01.03.01.039 - e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 16/05/2022  |
|               |             | 2022280180    | 4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 | 06/06/2022  |
|               |             | 2022280165    | 4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 | 25/04/2022  |
|               |             | 2022280151    | 4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 | 11/04/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|------------|---------------|--|-------------|
| Mehmet CORUK  | Müdür Yrd. | 2024280079    | 4.01.03.01.039 - e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 21/02/2024  |
|               |            | 2024280096    | 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri   | 06/03/2024  |
|               |            | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|------------|---------------|--|-------------|
| Mehmet CORUK  | Müdür Yrd. | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri               | 16/11/2023  |
|               |            | 2023003845    | 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri                                  | 24/06/2023  |
|               |            | 2023002450    | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri                | 19/04/2023  |
|               |            | 2023000861    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1                                    | 27/01/2023  |
|               |            | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri                   | 19/11/2022  |
|               |            | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                          | 18/07/2022  |
|               |            | 2021001122    | 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 22/11/2021  |

| Adı ve Soyadı | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|------------|---------------|--|-------------|
| Mehmet CORUK  | Müdür Yrd. | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |
|               |            | 2024280096    | 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri   | 06/03/2024  |
|               |            | 2024280079    | 4.01.03.01.039 - e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 21/02/2024  |
|               |            | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |            | 2023280220    | 1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri  | 30/05/2023  |

| Adı ve Soyadı      | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|--------------------|------------|---------------|--|-------------|
| Merve ÇAKIR BAYRAM | Müdür Yrd. | 2024280096    | 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri   | 06/03/2024  |
|                    |            | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)               | 04/04/2024  |
|                    |            | 2024982496    | 2.01.03.01.167 - Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri                                | 30/03/2024  |
|                    |            | 2024983149    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 17/04/2024  |

| Adı ve Soyadı      | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|--------------------|------------|---------------|--|-------------|
| Merve ÇAKIR BAYRAM | Müdür Yrd. | 2024983149    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 17/04/2024  |
|                    |            | 2024982496    | 2.01.03.01.167 - Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri                                | 30/03/2024  |

|                    |            |            |  |            |
|--------------------|------------|------------|--|------------|
|                    |            | 2023008712 | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 22/12/2023 |
| Merve ÇAKIR BAYRAM | Müdür Yrd. | 2023007736 | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 16/11/2023 |
|                    |            | 2023006948 | 2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri  | 03/12/2023 |
|                    |            | 2023006936 | 2.01.01.07.065 - Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri   | 03/12/2023 |
|                    |            | 2023003856 | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri   | 24/06/2023 |
|                    |            | 2023003848 | 2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri  | 24/06/2023 |
|                    |            | 2023002449 | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 19/04/2023 |
|                    |            | 2023001450 | 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri   | 04/03/2023 |
|                    |            | 2023000861 | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 27/01/2023 |
|                    |            | 2022001595 | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 19/11/2022 |
|                    |            | 2022001578 | 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri   | 19/11/2022 |
|                    |            | 2022001577 | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 19/11/2022 |
|                    |            | 2022001221 | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri  | 03/09/2022 |
|                    |            | 2022001220 | 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri   | 03/09/2022 |
|                    |            | 2022001219 | 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri   | 03/09/2022 |
|                    |            | 2022001218 | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri   | 03/09/2022 |
|                    |            | 2022001047 | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022 |
|                    |            | 2022001025 | 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri                         | 25/06/2022 |
|                    |            | 2022001023 | 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri   | 24/06/2022 |
|                    |            | 2022001022 | 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25/06/2022 |
|                    |            | 2022001019 | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 25/06/2022 |
|                    |            | 2022001018 | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 24/06/2022 |
|                    |            | 2022001016 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022 |
|                    |            | 2022001015 | 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri  | 25/06/2022 |
|                    |            | 2022000768 | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri   | 16/04/2022 |
|                    |            | 2022000767 | 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri   | 15/04/2022 |
|                    |            | 2022000765 | 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri   | 09/04/2022 |
|                    |            | 2022000764 | 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri   | 16/04/2022 |
|                    |            | 2022000760 | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri  | 16/04/2022 |
|                    |            | 2022000757 | 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri  | 15/04/2022 |
|                    |            | 2022000756 | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri   | 16/04/2022 |
|                    |            | 2022000755 | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri  | 16/04/2022 |

Merve ÇAKIR BAYRAM

Müdür Yrd.

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| 2022000752 | 1.01.01.03.015 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1   | 09/04/2022 |
| 2022000751 | 1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1  | 09/04/2022 |
| 2022000612 | 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri   | 19/03/2022 |
| 2022000611 | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri   | 19/03/2022 |
| 2022000610 | 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri   | 19/03/2022 |
| 2022000608 | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri   | 19/03/2022 |
| 2022000604 | 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri               | 29/03/2022 |
| 2022000579 | 2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri   | 17/04/2022 |
| 2022000540 | 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri  | 15/02/2022 |
| 2022000513 | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri   | 10/02/2022 |
| 2022000511 | 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri  | 11/02/2022 |
| 2022000437 | 1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri   | 09/05/2022 |
| 2022000281 | 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri  | 25/07/2022 |
| 2022000213 | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu   | 30/05/2022 |
| 2022000191 | 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu   | 16/05/2022 |
| 2022000175 | 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri  | 09/05/2022 |
| 2022000141 | 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu  | 04/04/2022 |
| 2022000134 | 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu                         | 04/04/2022 |
| 2022000124 | 2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri   | 28/03/2022 |
| 2022000123 | 2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri   | 28/03/2022 |
| 2022000122 | 2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri  | 28/03/2022 |
| 2021001127 | 1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri   | 19/11/2021 |
| 2021000137 | 1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu   | 01/02/2021 |
| 2021000039 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1   | 15/02/2021 |
| 2021000024 | 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu   | 01/02/2021 |
| 2020000449 | 4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 01/10/2020 |
| 2020000273 | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu  | 12/06/2020 |

| Adı ve Soyadı      | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|--------------------|------------|---------------|--|-------------|
| Merve ÇAKIR BAYRAM | Müdür Yrd. | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |
|                    |            | 2024280096    | 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri   | 06/03/2024  |
|                    |            | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|                    |            | 2023280250    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 12/07/2023  |
|                    |            | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu  | 10/10/2022  |
|                    |            | 2022280164    | 4.01.03.01.039 - e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 27/04/2022  |

**Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

| Hizmet Süreleri | Branşı  | Kadın                 | Erkek   | Hizmet Yılı  | Toplam |
|-----------------|---|-----------------------|---|--|--------|
| 1-3 Yıl         | Din Kültürü   |                       | X   | 4 Yıl  |        |
| 4-6 Yıl         |   |                       |   |  |        |
| 7-10 Yıl        | İngilizce<br>Tesisat Tek.   | X                     | X   | 9 Yıl<br>9 Yıl   |        |
| 11-15 Yıl       | Beden Eğitimi<br>Matematik<br>Matematik<br>Anasınıfı<br>İngilizce   | X<br>X<br>X<br>X      | X   | 12 Yıl<br>13 Yıl<br>13 Yıl<br>15 Yıl<br>14 Yıl   |        |
| 16-20           | Tarih<br>Çocuk Gelişimi<br>Bilişim Teknolojileri<br>Rehberlik<br>Bilişim Teknolojileri<br>Türk Dili ve Edebiyatı  | X                     | X<br>X<br>X<br>X  | 17 Yıl<br>17 Yıl<br>16 Yıl<br>16 Yıl<br>18 Yıl<br>17 Yıl   |        |
| 20 ve üzeri     | Biyoloji<br>Din Kültürü<br>Din Kültürü<br>Türk Dili ve Edebiyatı<br>Türk Dili ve Edebiyatı<br>Fizik<br>Kimya<br>Beden Eğitimi<br>Çocuk Gelişimi<br>Tesisat Tek.<br>Elektrik Tek.<br>Elektrik Tek.<br>Coğrafya<br>Biyoloji | X<br>X<br>X<br>X<br>X | X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X | 24 Yıl<br>21 Yıl<br>21 Yıl<br>22 Yıl<br>29 Yıl<br>21 Yıl<br>37 Yıl<br>46 Yıl<br>22 Yıl<br>25 Yıl<br>24 Yıl<br>32 Yıl<br>31 Yıl<br>21 Yıl |        |



**Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

| Adı ve Soyadı | Branşı   | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarihi |
|---------------|----------|---------------|--|--------|
| Hasan ÖZAYDIN | Coğrafya | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024   |
|               |          | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024   |

| Adı ve Soyadı | Branşı   | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Tarih |
|---------------|----------|---------------|---|-------|
| Hasan ÖZAYDIN | Coğrafya | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri  | 2024  |
|               |          | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)            | 2024  |
|               |          | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2023  |
|               |          | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri  | 2023  |
|               |          | 2023002450    | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri   | 2023  |
|               |          | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri  | 2022  |
|               |          | 2022001523    | 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri                                   | 2022  |
|               |          | 2022001050    | 3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 2022  |
|               |          | 2022001025    | 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri              | 2022  |
|               |          | 2022000755    | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri                                       | 2022  |
|               |          | 2021001126    | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri   | 2021  |
|               |          | 2021000282    | 4.01.04.01.021 - Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri | 2021  |

| Adı ve Soyadı | Branşı   | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|----------|---------------|--|-------------|
| Hasan ÖZAYDIN | Coğrafya | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 2023        |
|               |          | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 2022        |
|               |          | 2022280148    | 4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu                                       | 2022        |
|               |          | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2020        |

| Adı ve Soyadı | Branşı  | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarih |
|---------------|---------|---------------|--|-------|
| Uğur ÖZDEMİR  | Tesisat | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024  |
|               | Tek.    | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı       | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarih |
|---------------|--------------|---------------|--|-------|
| Uğur ÖZDEMİR  | Tesisat Tek. | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024  |
|               |              | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024  |
|               |              | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2023  |
|               |              | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 2023  |
|               |              | 2023003856    | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri   | 2023  |
|               |              | 2023002449    | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 2023  |
|               |              | 2023001338    | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer  | 2023  |
|               |              | 2023001337    | 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri   | 2023  |
|               |              | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023  |
|               |              | 2022001578    | 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri   | 2022  |
|               |              | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2022  |
|               |              | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 2022  |
|               |              | 2022001018    | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 2022  |
|               |              | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 2022  |
|               |              | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 2022  |
|               |              | 2021001111    | 1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri                                    | 2021  |
|               |              | 2020000249    | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu  | 2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı       | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------------|---------------|--|-------------|
| Uğur ÖZDEMİR  | Tesisat Tek. | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 2023        |
|               |              | 2023280142    | 4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri   | 2023        |
|               |              | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 2022        |
|               |              | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2020        |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarih |
|---------------|-----------|---------------|--|-------|
| Özlem ÖZSARI  | İngilizce | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024  |
|               |           | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|---|-------------|
| Özlem ÖZSARI  | İngilizce | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri  | 2024        |
|               |           | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)              | 2024        |
|               |           | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2023        |
|               |           | 2023003856    | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri  | 2023        |
|               |           | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri  | 2023        |
|               |           | 2023002449    | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri  | 2023        |
|               |           | 2023001006    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2023        |
|               |           | 2022001589    | 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri   | 2022        |
|               |           | 2022001578    | 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri  | 2022        |
|               |           | 2022001275    | 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri   | 2022        |
|               |           | 2022001263    | 2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri  | 2022        |
|               |           | 2022001019    | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri   | 2022        |
|               |           | 2022001018    | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri  | 2022        |
|               |           | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri  | 2022        |
|               |           | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri   | 2022        |
|               |           | 2022000758    | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri   | 2022        |
|               |           | 2022000757    | 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri   | 2022        |
|               |           | 2022000688    | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri   | 2022        |
|               |           | 2022000566    | 2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri                                      | 2022        |
|               |           | 2022000513    | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri   | 2022        |
|               |           | 2021001143    | 1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri                                | 2021        |
|               |           | 2021001126    | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri   | 2021        |
|               |           | 2021001120    | 2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri                         | 2021        |
|               |           | 2021000935    | 2.01.01.03.016 - Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri  | 2021        |
|               |           | 2021000840    | 1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri   | 2021        |
|               |           | 2021000687    | 2.01.02.04.012 - Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu  | 2021        |
|               |           | 2021000368    | 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 2021        |

## Özlem ÖZSARI

## İngilizce

|            |   |      |
|------------|---|------|
| 2021000307 | 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri  | 2021 |
| 2021000296 | 2.02.06.02.040 - İngilizce Öğretiminde Sınıf Dışı Aktivitelerin Uygulanması Semineri                              | 2021 |
| 2021000295 | 2.02.06.02.041 - İngilizce Öğretiminde Motivasyon Artırmaya Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri                  | 2021 |
| 2021000293 | 2.02.06.02.039 - İngilizce Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme; Öğrenme Biçimleri ve Olumlu Geri Bildirim Semineri | 2021 |
| 2021000292 | 2.02.06.02.043 - İngilizce Öğretiminde Münazara Tekniğinin Kullanımı Semineri                                     | 2021 |
| 2021000286 | 2.02.06.02.042 - İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Ortamlarda Drama Etkinlikleri Semineri                          | 2021 |
| 2021000251 | 2.01.01.04.014 - Sınai Mülkiyet Semineri  | 2021 |
| 2021000198 | 2.02.06.02.023 - İngilizce Kelime Öğretiminde Bağlam ve Eş-Bağlam Kullanımı Semineri                              | 2021 |
| 2021000174 | 1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)   | 2021 |
| 2021000148 | 2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu   | 2021 |
| 2021000137 | 1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu                                   | 2021 |
| 2021000136 | 1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu   | 2021 |
| 2021000130 | 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu   | 2021 |
| 2021000096 | İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 2   | 2021 |
| 2021000050 | İngilizce Konuşma Becerisinin Çevrim İçi Ölçme-Değerlendirmesi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri      | 2021 |
| 2021000034 | Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2              | 2021 |
| 2021000022 | İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri   | 2021 |
| 2021000021 | Çevrim İçi İngilizce Öğretime Giriş Semineri  | 2021 |
| 2020000588 | Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri   | 2020 |
| 2020000583 | İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 1   | 2020 |
| 2020000578 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2   | 2020 |
| 2020000547 | 2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu  | 2020 |
| 2020000526 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1  | 2020 |
| 2020000522 | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri  | 2020 |
| 2020000512 | 2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu   | 2020 |
| 2020000470 | 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu  | 2020 |
| 2020000469 | İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri  | 2020 |

|              |           |            |  |      |
|--------------|-----------|------------|--|------|
| Özlem ÖZSARI | İngilizce | 2020000455 | Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri   | 2020 |
|              |           | 2020000443 | 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 2020 |
|              |           | 2020000440 | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri   | 2020 |
|              |           | 2020000439 | İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri  | 2020 |
|              |           | 2020000357 | 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu   | 2020 |
|              |           | 2020000350 | Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri   | 2020 |
|              |           | 2020000349 | İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler Semineri                                   | 2020 |
|              |           | 2020000348 | İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri   | 2020 |
|              |           | 2020000347 | İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri   | 2020 |
|              |           | 2020000345 | İngilizce Öğretmenleri için Etkili Stres Yönetimi Semineri   | 2020 |
|              |           | 2020000344 | Yabancı Dil Öğrenmenin Önündeki Fiziksel ve Sosyo-Psikolojik Engelleri Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri               | 2020 |
|              |           | 2020000264 | 1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu   | 2020 |
|              |           | 2020000259 | 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu  | 2020 |
|              |           | 2020000257 | 1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu  | 2020 |
|              |           | 2020000251 | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu   | 2020 |
|              |           | 2020000249 | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu  | 2020 |
|              |           | 2020000229 | Proje Danışmanlığı Semineri  | 2020 |
|              |           | 2020000058 | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu  | 2020 |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Özlem ÖZSARI  | İngilizce | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 2023        |
|               |           | 2023280216    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 2023        |
|               |           | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 2022        |
|               |           | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2020        |

| Adı ve Soyadı    | Branşı  | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|------------------|---------|---------------|--|-------------|
| İsa PARLAK KILIÇ | Tesisat | 2024280071    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 2024        |
|                  |         | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024        |

|  |  |            |  |      |
|--|--|------------|--|------|
|  |  | 2024981863 | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri | 2024 |
|--|--|------------|--|------|

| Adı ve Soyadı   | Branşı  | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|-----------------|---------|---------------|--|-------------|
| İsa PARLAKKILIÇ | Tesisat | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024        |
|                 |         | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024        |
|                 |         | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2023        |
|                 |         | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 2023        |
|                 |         | 2023003846    | 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri   | 2023        |
|                 |         | 2023002450    | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2023        |
|                 |         | 2023001560    | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer  | 2023        |
|                 |         | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023        |
|                 |         | 2022001595    | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 2022        |
|                 |         | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2022        |
|                 |         | 2022001018    | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 2022        |
|                 |         | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 2022        |
|                 |         | 2022000768    | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri   | 2022        |
|                 |         | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 2022        |
|                 |         | 2022000540    | 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri   | 2022        |
|                 |         | 2021001126    | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri                                | 2021        |

| Adı ve Soyadı   | Branşı  | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|-----------------|---------|---------------|--|-------------|
| İsa PARLAKKILIÇ | Tesisat | 2024280071    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 2024        |
|                 |         | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 2023        |
|                 |         | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu            | 2022        |
|                 |         | 2020290148    | ÖZEL ULAŞTIRMA HİZMETLERİ MESLEKİ EĞİTİM VE GELİŞTİRME (SRC) TEORİK VE UYGULAMA SINAV SORUMLUSU SEMİNERİ | 2020        |

| Adı ve Soyadı | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarih |
|---------------|------------|---------------|--|-------|
| Bekir ŞENEL   | Rehberlik. | 2024280096    | 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri   | 2024  |
|               |            | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarih |
|---------------|------------|---------------|--|-------|
| Bekir ŞENEL   | Rehberlik. | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024  |
|               |            | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2023  |
|               |            | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 2023  |
|               |            | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 2023  |
|               |            | 2023001247    | 2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2  | 2023  |
|               |            | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2023  |
|               |            | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2022  |
|               |            | 2022001565    | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri  | 2022  |
|               |            | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 2022  |
|               |            | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 2022  |
|               |            | 2022000762    | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri  | 2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı     | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Tarih |
|---------------|------------|---------------|---|-------|
| Bekir ŞENEL   | Rehberlik. | 2024280096    | 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri  | 2024  |
|               |            | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri   | 2023  |
|               |            | 2023280234    | 2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu                           | 2023  |
|               |            | 2023280129    | 2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri | 2023  |
|               |            | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu         | 2022  |
|               |            | 2021280136    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu   | 2021  |
|               |            | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)    | 2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı         | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarih |
|---------------|----------------|---------------|--|-------|
| Sebile ŞENEL  | Çocuk Gelişimi | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024  |
|               |                | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024  |
|               |                | 2024982076    | 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri   | 2024  |
|               |                | 2024982081    | 2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri  | 2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı         | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarih |
|---------------|----------------|---------------|--|-------|
| Sebile ŞENEL  | Çocuk Gelişimi | 2024982081    | 2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri  | 2024  |
|               |                | 2024982076    | 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri   | 2024  |
|               |                | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 2024  |
|               |                | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 2024  |
|               |                | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2023  |
|               |                | 2023007716    | 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri  | 2023  |
|               |                | 2023007457    | 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu   | 2023  |
|               |                | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 2023  |
|               |                | 2023003850    | 2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri  | 2023  |
|               |                | 2023003832    | 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri   | 2023  |
|               |                | 2023002449    | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 2023  |
|               |                | 2023001969    | 2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri   | 2023  |
|               |                | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2022  |
|               |                | 2022001565    | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 2022  |
|               |                | 2022001271    | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri   | 2022  |
|               |                | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 2022  |
|               |                | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 2022  |
|               |                | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı         | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Tarih |
|---------------|----------------|---------------|--|-------|
| Sebile ŞENEL  | Çocuk Gelişimi | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 2023  |
|               |                | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 2022  |
|               |                | 2021280113    | 4.02.02.01.024 - İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu   | 2021  |
|               |                | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Meral YILMAZ  | İngilizce | 2024280071    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 21/02/2024  |
|               |           | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |           | 2024983091    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 20/04/2024  |



| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Meral YILMAZ  | İngilizce | 2024983091    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 20/04/2024  |
|               |           | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |           | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |           | 2022001565    | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 17/11/2022  |
|               |           | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022  |
|               |           | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022  |
|               |           | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 16/04/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|---|-------------|
| Meral YILMAZ  | İngilizce | 2024280071    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu   | 21/02/2024  |
|               |           | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri   | 22/11/2023  |
|               |           | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu | 10/10/2022  |
|               |           | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu                     | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|--|-------------|
| Hami ZAMAN    | Din Kültürü | 2024280068    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 14/02/2024  |
|               |             | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|---|-------------|
| Hami ZAMAN    | Din Kültürü | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                | 16/11/2023  |
|               |             | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri  | 24/06/2023  |
|               |             | 2023003856    | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri                              | 24/06/2023  |
|               |             | 2023002463    | 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri      | 19/04/2023  |
| Hami ZAMAN    | Din Kültürü | 2023001451    | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer                                     | 04/03/2023  |
|               |             | 2023001450    | 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri                            | 04/03/2023  |
|               |             | 2023001448    | 2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri                 | 04/03/2023  |
|               |             | 2023001447    | 2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri | 04/03/2023  |
|               |             | 2023001441    | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri                             | 04/03/2023  |
|               |             | 2023001424    | 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri               | 02/03/2023  |

|            |             |            |   |            |
|------------|-------------|------------|---|------------|
|            |             | 2023001423 | 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri  | 04/03/2023 |
|            |             | 2023001418 | 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri  | 04/03/2023 |
|            |             | 2023001416 | 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri  | 04/03/2023 |
|            |             | 2023001239 | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 17/02/2023 |
|            |             | 2022001577 | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri  | 19/11/2022 |
|            |             | 2022001016 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri  | 25/06/2022 |
|            |             | 2022000756 | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri  | 16/04/2022 |
|            |             | 2021001132 | 1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri                              | 30/11/2021 |
|            |             | 2021001126 | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri   | 18/11/2021 |
|            |             | 2021000318 | 1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu   | 17/05/2021 |
|            |             | 2021000317 | 1.01.01.06.017 - VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1)   | 17/05/2021 |
|            |             | 2021000311 | 4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri  | 24/05/2021 |
|            |             | 2021000308 | 1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu  | 10/05/2021 |
|            |             | 2021000307 | 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri  | 26/04/2021 |
|            |             | 2021000264 | 1.02.04.01.006 - Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri   | 05/04/2021 |
|            |             | 2021000253 | 1.02.04.01.005 - Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri   | 22/03/2021 |
|            |             | 2021000252 | 2.01.01.04.014 - Sınai Mülkiyet Semineri  | 17/05/2021 |
|            |             | 2021000251 | 2.01.01.04.014 - Sınai Mülkiyet Semineri  | 03/05/2021 |
|            |             | 2021000250 | 2.01.01.04.014 - Sınai Mülkiyet Semineri  | 26/04/2021 |
|            |             | 2021000218 | 2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1  | 22/03/2021 |
|            |             | 2021000213 | 4.01.04.01.021 - Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri | 22/03/2021 |
|            |             | 2021000212 | 4.01.04.01.022 - Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri                          | 22/03/2021 |
|            |             | 2021000211 | 4.01.04.01.025 - Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2   | 22/03/2021 |
|            |             | 2021000210 | 4.01.04.01.024 - Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1   | 22/03/2021 |
|            |             | 2021000209 | 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri  | 22/03/2021 |
|            |             | 2021000199 | 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu  | 08/03/2021 |
| Hami ZAMAN | Din Kültürü | 2021000184 | 1.02.04.01.004 - Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri  | 08/03/2021 |
|            |             | 2021000183 | 2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1   | 01/03/2021 |
|            |             | 2021000182 | 1.02.04.01.003 - Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri  | 08/03/2021 |
|            |             | 2021000177 | 1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu                                       | 01/03/2021 |
|            |             | 2021000174 | 1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)   | 26/02/2021 |
|            |             | 2021000172 | Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri   | 15/02/2021 |

|            |             |            |  |            |
|------------|-------------|------------|--|------------|
|            |             | 2021000169 | Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma / Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri               | 15/02/2021 |
|            |             | 2021000168 | Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri  | 15/02/2021 |
|            |             | 2021000167 | Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2   | 15/02/2021 |
|            |             | 2021000166 | Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1   | 15/02/2021 |
|            |             | 2021000164 | Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri  | 08/02/2021 |
|            |             | 2021000162 | Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri   | 08/02/2021 |
|            |             | 2021000159 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2  | 08/02/2021 |
|            |             | 2021000158 | Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri  | 08/02/2021 |
|            |             | 2021000151 | Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri   | 08/02/2021 |
|            |             | 2021000150 | 2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu  | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000149 | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri   | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000148 | 2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu  | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000138 | Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri  | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000137 | 1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu  | 01/02/2021 |
|            |             | 2021000136 | 1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu  | 18/01/2021 |
|            |             | 2021000135 | Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri                 | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000134 | Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri  | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000133 | Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2   | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000132 | Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1   | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000131 | 2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000130 | 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu        | 25/01/2021 |
|            |             | 2021000126 | 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu  | 18/01/2021 |
|            |             | 2021000125 | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu   | 11/01/2021 |
|            |             | 2021000124 | 2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu                       | 11/01/2021 |
| Hami ZAMAN | Din Kültürü | 2021000123 | Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri  | 11/01/2021 |
|            |             | 2021000121 | 2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu   | 11/01/2021 |
|            |             | 2021000109 | Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri  | 14/06/2021 |
|            |             | 2021000108 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1  | 14/06/2021 |
|            |             | 2021000089 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2  | 03/05/2021 |
|            |             | 2021000086 | Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri   | 26/04/2021 |

|  |  |            |   |            |
|--|--|------------|---|------------|
|  |  | 2021000083 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1  | 26/04/2021 |
|  |  | 2021000068 | Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri  | 22/03/2021 |
|  |  | 2021000067 | 1.01.01.06.011 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu | 22/03/2021 |
|  |  | 2021000061 | Proje Danışmanlığı Semineri   | 15/03/2021 |
|  |  | 2021000048 | 1.01.01.06.010 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu        | 01/03/2021 |
|  |  | 2021000045 | Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri  | 22/02/2021 |
|  |  | 2021000044 | Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri   | 22/02/2021 |
|  |  | 2021000043 | 1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu                              | 22/02/2021 |
|  |  | 2021000039 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1   | 15/02/2021 |
|  |  | 2021000029 | 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu       | 08/02/2021 |
|  |  | 2021000025 | 1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu              | 01/02/2021 |
|  |  | 2021000023 | Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri  | 25/01/2021 |
|  |  | 2021000020 | Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2   | 25/01/2021 |
|  |  | 2021000015 | 1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu                                       | 18/01/2021 |
|  |  | 2021000014 | 1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu                     | 18/01/2021 |
|  |  | 2021000013 | 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu                                 | 18/01/2021 |
|  |  | 2021000011 | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu   | 11/01/2021 |
|  |  | 2021000010 | 1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu   | 11/01/2021 |
|  |  | 2021000009 | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu   | 11/01/2021 |
|  |  | 2021000008 | 2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu                        | 11/01/2021 |
|  |  | 2021000007 | 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu  | 11/01/2021 |
|  |  | 2021000003 | Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri   | 04/01/2021 |
|  |  | 2021000002 | 2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu                           | 04/01/2021 |
|  |  | 2021000001 | 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu  | 04/01/2021 |
|  |  | 2020000606 | Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri                                       | 28/12/2020 |

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|--|-------------|
| Hami ZAMAN    | Din Kültürü | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |
|               |             | 2024280068    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 14/02/2024  |
|               |             | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |             | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu  | 10/10/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı              | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|---------------------|---------------|--|-------------|
| Vahit ZOR     | Türk Dili Edebiyatı | 2024280047    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 15/01/2024  |
|               |                     | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |
|               |                     | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı              | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|---------------------|---------------|--|-------------|
| Vahit ZOR     | Türk Dili Edebiyatı | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |
|               |                     | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                         | 16/11/2023  |
|               |                     | 2023007541    | 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri   | 11/11/2023  |
|               |                     | 2023007540    | 2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri | 11/11/2023  |
|               |                     | 2023007528    | 2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri   | 11/11/2023  |
|               |                     | 2023007526    | 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri                            | 11/11/2023  |
|               |                     | 2023003870    | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                  | 24/06/2023  |
|               |                     | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 24/06/2023  |
|               |                     | 2023003856    | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri                                       | 24/06/2023  |
|               |                     | 2023003849    | 2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri                                | 24/06/2023  |
|               |                     | 2023003847    | 2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri   | 24/06/2023  |
|               |                     | 2023003846    | 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri                                   | 24/06/2023  |
|               |                     | 2023003845    | 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri  | 24/06/2023  |
|               |                     | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023  |
|               |                     | 2023002450    | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri                          | 19/04/2023  |
|               |                     | 2023002449    | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 19/04/2023  |
|               |                     | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
|               |                     | 2023001214    | 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri                        | 16/02/2023  |
|               |                     | 2023001211    | 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri                                       | 17/02/2023  |
|               |                     | 2023001197    | 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri  | 18/02/2023  |
| Vahit ZOR     | Türk Dili Edebiyatı | 2023001195    | 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri   | 14/02/2023  |
|               |                     | 2023001188    | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri                        | 18/02/2023  |
|               |                     | 2023001183    | 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri   | 18/02/2023  |
|               |                     | 2023001182    | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri   | 18/02/2023  |
|               |                     | 2023001180    | 1.01.01.08.017 - Dijital Okuryazarlık ( Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri      | 18/02/2023  |
|               |                     | 2022001578    | 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri   | 19/11/2022  |

|  |  |            |  |            |
|--|--|------------|--|------------|
|  |  | 2022001577 | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 19/11/2022 |
|  |  | 2022001025 | 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri                         | 25/06/2022 |
|  |  | 2022001023 | 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri   | 24/06/2022 |
|  |  | 2022001022 | 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25/06/2022 |
|  |  | 2022001016 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022 |
|  |  | 2022000768 | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri   | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000767 | 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri   | 15/04/2022 |
|  |  | 2022000764 | 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri   | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000762 | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri  | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000761 | 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri  | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000760 | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri  | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000758 | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri  | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000756 | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri   | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000755 | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri  | 16/04/2022 |
|  |  | 2021001119 | 2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1   | 20/11/2021 |

| Adı ve Soyadı | Branşı              | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|---------------------|---------------|--|-------------|
| Vahit ZOR     | Türk Dili Edebiyatı | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |
|               |                     | 2024280047    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 15/01/2024  |
|               |                     | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |                     | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu  | 10/10/2022  |
|               |                     | 2020750027    | Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri                                       | 02/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı         | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|----------------|---------------|--|-------------|
| Selma AKSU    | Çocuk Gelişimi | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |                | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı         | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|----------------|---------------|--|-------------|
| Selma AKSU    | Çocuk Gelişimi | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |
|               |                | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |                | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |                | 2023007271    | 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu   | 30/10/2023  |
|               |                | 2023003845    | 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri  | 24/06/2023  |
|               |                | 2023002463    | 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri                             | 19/04/2023  |
|               |                | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
|               |                | 2022001591    | 2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri   | 15/11/2022  |
|               |                | 2022001275    | 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri  | 10/09/2022  |
|               |                | 2022001220    | 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri   | 03/09/2022  |
|               |                | 2022001218    | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri   | 03/09/2022  |
|               |                | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022  |
|               |                | 2022001018    | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 24/06/2022  |
|               |                | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022  |
|               |                | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 16/04/2022  |
|               |                | 2022000756    | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri   | 16/04/2022  |
|               |                | 2022000513    | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri  | 10/02/2022  |
|               |                | 2021001126    | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri                                | 18/11/2021  |

| Adı ve Soyadı | Branşı         | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|----------------|---------------|--|-------------|
| Selma AKSU    | Çocuk Gelişimi | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |                | 2023280216    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 30/05/2023  |
|               |                | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|               |                | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------|---------------|--|-------------|
| Zuhal ALİM    | FİZİK  | 2024280089    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 28/02/2024  |
|               |        | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |        | 2024982069    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 16/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------|---------------|--|-------------|
| Zuhal ALİM    | FİZİK  | 2024982069    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 16/03/2024  |
|               |        | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |        | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |        | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 24/06/2023  |
|               |        | 2023002450    | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 19/04/2023  |
|               |        | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
|               |        | 2022001595    | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 19/11/2022  |
|               |        | 2022001523    | 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri                        | 23/11/2022  |
|               |        | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022  |
|               |        | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022  |
|               |        | 2022000758    | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri  | 16/04/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------|---------------|--|-------------|
| Zuhal ALİM    | FİZİK  | 2024280089    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 28/02/2024  |
|               |        | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |        | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|               |        | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı   | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|-----------------|--------|---------------|--|-------------|
| Neriman AYDEMİR | TDE    | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|                 |        | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 08/03/2024  |

| Adı ve Soyadı   | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|-----------------|--------|---------------|--|-------------|
| Neriman AYDEMİR | TDE    | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 08/03/2024  |
|                 |        | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|                 |        | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|                 |        | 2023003842    | 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri   | 24/06/2023  |



|  |  |            |  |            |
|--|--|------------|--|------------|
|  |  | 2023002452 | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri                           | 19/04/2023 |
|  |  | 2023002449 | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri                   | 19/04/2023 |
|  |  | 2023001239 | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1                  | 17/02/2023 |
|  |  | 2022001578 | 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri                     | 19/11/2022 |
|  |  | 2022001574 | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri                      | 19/11/2022 |
|  |  | 2022001050 | 3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri           | 18/07/2022 |
|  |  | 2022001016 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri                   | 25/06/2022 |
|  |  | 2022000756 | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 16/04/2022 |

| Adı ve Soyadı   | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|-----------------|--------|---------------|--|-------------|
| Neriman AYDEMİR | TDE    | 2023280384    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 18/12/2023  |
|                 |        | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|                 |        | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|                 |        | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|--|-------------|
| Harun AYDIN   | Din Kültürü | 2024280068    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 14/02/2024  |
|               |             | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|--|-------------|
| Harun AYDIN   | Din Kültürü | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |             | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |             | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 24/06/2023  |
|               |             | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023  |
|               |             | 2023002449    | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 19/04/2023  |
|               |             | 2023001451    | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer  | 04/03/2023  |
|               |             | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
| Harun AYDIN   | Din Kültürü | 2022001565    | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 17/11/2022  |
|               |             | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022  |
|               |             | 2022000768    | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri   | 16/04/2022  |
|               |             | 2022000767    | 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri   | 15/04/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı      | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|-------------|---------------|---|-------------|
| Harun AYDIN   | Dim Kültürü | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri   | 22/11/2023  |
|               |             | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu | 10/10/2022  |
|               |             | 2022280274    | 4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu                                  | 29/09/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı        | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|---------------|---------------|--|-------------|
| Ahmet BAKIR   | Elektrik Elo. | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı   | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--|---------------|--|-------------|
| Ahmet BAKIR   | Elektrik Elo.  | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |  | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |  | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023  |
|               |  | 2023001451    | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer  | 04/03/2023  |
|               |  | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
|               |  | 2022001595    | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 19/11/2022  |
|               |  | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022  |
|               |  | 2022001025    | 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri   | 25/06/2022  |
|               |  | 2022001019    | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 25/06/2022  |
|               |  | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022  |
|               |  | 2022001012    | 1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2                                       | 18/06/2022  |
|               |  | 2022000758    | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri  | 16/04/2022  |
|               |  | 2022000751    | 1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1                                       | 09/04/2022  |
|               |  | 2022000511    | 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri   | 11/02/2022  |
|               |  | 2022000210    | 2.02.08.02.040 - Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu   | 30/05/2022  |
|               |  | 2022000168    | 1.01.01.05.011 - 3DS Max Eğitimi Kursu   | 09/05/2022  |
|               |  | 2021001116    | 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri   | 18/11/2021  |
|               |  | 2021001111    | 1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri                                    | 19/11/2021  |
|               |  | Ahmet BAKIR   | Elektrik Elo.  | 2020000316  |
| 2020000280    | 2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu |               |  | 19/06/2020  |
| 2020000249    | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu                                  |               |  | 15/06/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı        | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|---------------|---------------|--|-------------|
| Ahmet BAKIR   | Elektrik Elo. | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |               | 2023280245    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 21/06/2023  |
|               |               | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|               |               | 2022280163    | 4.01.03.01.039 - e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 20/04/2022  |
|               |               | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Gamze DEMİR   | Matematik | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |
|               |           | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 08/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Gamze DEMİR   | Matematik | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 08/03/2024  |
|               |           | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                     | 16/11/2023  |
|               |           | 2023004331    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                | 17/07/2023  |
|               |           | 2023003870    | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri              | 24/06/2023  |
|               |           | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 24/06/2023  |
|               |           | 2023003678    | 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri                               | 17/06/2023  |
|               |           | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023  |
|               |           | 2023001451    | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer  | 04/03/2023  |
|               |           | 2023001450    | 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri                                 | 04/03/2023  |
|               |           | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
|               |           | 2023001214    | 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri                    | 16/02/2023  |
|               |           | 2022001607    | 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri                              | 19/11/2022  |
|               |           | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri                         | 19/11/2022  |
|               |           | 2022001275    | 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri  | 10/09/2022  |
|               |           | 2022001273    | 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri   | 10/09/2022  |
| Gamze DEMİR   | Matematik | 2022001018    | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 24/06/2022  |
|               |           | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                  | 16/04/2022  |
|               |           | 2021001139    | 1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 05/12/2021  |
|               |           | 2021001126    | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri              | 18/11/2021  |

|  |  |            |   |            |
|--|--|------------|---|------------|
|  |  | 2021001120 | 2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri | 22/11/2021 |
|--|--|------------|---|------------|

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Gamze DEMİR   | Matematik | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)                       | 04/04/2024  |
|               |           | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |           | 2020610104    | Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri  | 28/02/2020  |
|               |           | 2020610103    | Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri                          | 14/01/2020  |
|               |           | 2020610102    | Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri                                  | 25/02/2020  |
|               |           | 2020610101    | Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri                             | 20/02/2020  |
|               |           | 2020610100    | Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri                      | 06/02/2020  |
|               |           | 2020610099    | Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri                              | 05/02/2020  |
|               |           | 2020610098    | Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri   | 03/02/2020  |
|               |           | 2020610097    | Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 16/01/2020  |
|               |           | 2020610096    | Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri                      | 26/02/2020  |
|               |           | 2020610095    | Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri                                    | 10/01/2020  |
|               |           | 2020610094    | Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri  | 08/01/2020  |
|               |           | 2020610093    | Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri   | 06/01/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı        | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|---------------|---------------|--|-------------|
| Ali DİZMAN    | Elektrik Elo. | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |               | 2024981828    | 2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri                                   | 09/03/2024  |
|               |               | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı        | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|---------------|---------------|--|-------------|
| Ali DİZMAN    | Elektrik Elo. | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |
|               |               | 2024981828    | 2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri                                   | 09/03/2024  |
|               |               | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |

|  |  |            |  |            |
|--|--|------------|--|------------|
|  |  | 2023007736 | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri               | 16/11/2023 |
|  |  | 2023003870 | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri        | 24/06/2023 |
|  |  | 2023003861 | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 24/06/2023 |
|  |  | 2023003856 | 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri                             | 24/06/2023 |
|  |  | 2023002452 | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023 |
|  |  | 2023001239 | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1                                    | 17/02/2023 |
|  |  | 2022001577 | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri                   | 19/11/2022 |
|  |  | 2022001273 | 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri   | 10/09/2022 |
|  |  | 2022001271 | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri   | 10/09/2022 |
|  |  | 2022001047 | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                          | 18/07/2022 |
|  |  | 2022001018 | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 24/06/2022 |
|  |  | 2022000758 | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri  | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000756 | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri                   | 16/04/2022 |
|  |  | 2022000755 | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri    | 16/04/2022 |
|  |  | 2021001122 | 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 22/11/2021 |
|  |  | 2021001121 | 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri    | 22/11/2021 |
|  |  | 2020000340 | 2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu             | 12/10/2020 |

| Adı ve Soyadı | Branşı        | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|---------------|---------------|--|-------------|
| Ali DİZMAN    | Elektrik Elo. | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |               | 2023280142    | 4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri   | 24/04/2023  |
|               |               | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|               |               | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı     | Branşı        | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|-------------------|---------------|---------------|--|-------------|
| Ömer Faruk Ensari | Beden Eğitimi | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|                   |               | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |

| Adı ve Soyadı     | Branşı        | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|-------------------|---------------|---------------|--|-------------|
| Ömer Faruk Ensari | Beden Eğitimi | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |
|                   |               | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|                   |               | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|                   |               | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 24/06/2023  |
|                   |               | 2023002450    | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 19/04/2023  |
|                   |               | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
|                   |               | 2022001619    | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri   | 19/11/2022  |
|                   |               | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 19/11/2022  |
|                   |               | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022  |
|                   |               | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 16/04/2022  |
|                   |               | 2022000560    | 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri   | 25/02/2022  |
|                   |               | 2022000513    | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri  | 10/02/2022  |
|                   |               | 2021001113    | 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri   | 15/11/2021  |

| Adı ve Soyadı     | Branşı        | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|-------------------|---------------|---------------|--|-------------|
| Ömer Faruk Ensari | Beden Eğitimi | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|                   |               | 2023280220    | 1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri  | 30/05/2023  |
|                   |               | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|                   |               | 2021280058    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 19/02/2021  |
|                   |               | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|---|-------------|
| Olcay ESEN    | Matematik | 2024280035    | 4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu                  | 07/10/2024  |
|               |           | 2024280047    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu                                 | 15/01/2024  |
|               |           | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 28/02/2024  |
|               |           | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri                                  | 09/03/2024  |
|               |           | 2024982070    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri                        | 15/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Olca ESEN     | Matematik | 2024982070    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 15/03/2024  |
|               |           | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |
|               |           | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |           | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |           | 2023003870    | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                                | 24/06/2023  |
|               |           | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023  |
|               |           | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
|               |           | 2022001565    | 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 17/11/2022  |
|               |           | 2022001218    | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri   | 03/09/2022  |
|               |           | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022  |
|               |           | 2022001018    | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 24/06/2022  |
|               |           | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022  |
|               |           | 2022000767    | 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri   | 15/04/2022  |
|               |           | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 16/04/2022  |
|               |           | 2022000758    | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri  | 16/04/2022  |
|               |           | 2021001119    | 2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1                               | 20/11/2021  |
|               |           | 2020000249    | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu  | 15/06/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Olca ESEN     | Matematik | 2024280047    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 15/01/2024  |
|               |           | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |           | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|               |           | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı       | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------------|---------------|--|-------------|
| Hülya GÜMÜŞ   | Bilişim Tek. | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |              | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı       | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------------|---------------|--|-------------|
| Hülya GÜMÜŞ   | Bilişim Tek. | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |
|               |              | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |              | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |              | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 24/06/2023  |
|               |              | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023  |
|               |              | 2023002449    | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 19/04/2023  |
|               |              | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 17/02/2023  |
|               |              | 2022001619    | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri   | 19/11/2022  |
|               |              | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 19/11/2022  |
|               |              | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022  |
|               |              | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022  |
|               |              | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 16/04/2022  |
|               |              | 2022000511    | 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri   | 11/02/2022  |
|               |              | 2021001111    | 1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri                                    | 19/11/2021  |

| Adı ve Soyadı | Branşı       | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı                                       | Baş. Tarihi |
|---------------|--------------|---------------|--|-------------|
| Hülya GÜMÜŞ   | Bilişim Tek. | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri        | 22/11/2023  |
|               |              | 2023280172    | 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu              | 02/05/2023  |
|               |              | 2020530098    | 4.02.02.01.024 - İlyardım Güncelleme Eğitimi Kursu | 05/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı       | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------------|---------------|--|-------------|
| Metin IŞIK    | Bilişim Tek. | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |              | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı       | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------------|---------------|--|-------------|
| Metin IŞIK    | Bilişim Tek. | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |
|               |              | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |              | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |              | 2023003840    | 2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri                                       | 24/06/2023  |
|               |              | 2023003831    | 2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri                                   | 24/06/2023  |
|               |              | 2023002452    | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023  |



|            |   |            |  |            |
|------------|---|------------|--|------------|
|            |   | 2023002450 | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri              | 19/04/2023 |
| Metin İŞİK | Bilişim Tek.  | 2023001239 | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1                                  | 17/02/2023 |
|            |   | 2022001619 | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri                                     | 19/11/2022 |
|            |   | 2022001595 | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri                          | 19/11/2022 |
|            |   | 2022001577 | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri                 | 19/11/2022 |
|            |   | 2022001047 | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                        | 18/07/2022 |
|            |   | 2022001018 | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 24/06/2022 |
|            |   | 2022001016 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri                                   | 25/06/2022 |
|            |   | 2022000758 | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri                                      | 16/04/2022 |
|            |   | 2022000755 | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri  | 16/04/2022 |
|            |   | 2021001126 | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri      | 18/11/2021 |
|            |   | 2020000304 | 2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu           | 10/08/2020 |
|            |   | 2020000301 | 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu  | 06/08/2020 |
|            |   | 2020000298 | 1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu  | 06/07/2020 |
|            |   | 2020000264 | 1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu | 25/05/2020 |
|            |   | 2020000259 | 1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu                            | 19/05/2020 |
|            |   | 2020000258 | Proje Danışmanlığı Semineri  | 18/05/2020 |
|            |   | 2020000257 | 1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu        | 18/05/2020 |
|            |   | 2020000253 | 1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu                               | 11/05/2020 |
|            |   | 2020000251 | 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu                                   | 27/04/2020 |
|            |   | 2020000249 | 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu  | 15/06/2020 |
| 2020000237 | 2.02.08.02.033 - Endüstriyel Görsel Programlama Kursu (Temel Düzey) | 11/05/2020 |  |            |

| Adı ve Soyadı | Branşı       | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------------|---------------|--|-------------|
| Metin İŞİK    | Bilişim Tek. | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |              | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|               |              | 2021280113    | 4.02.02.01.024 - İlyardım Güncelleme Eğitimi Kursu   | 11/06/2021  |
|               |              | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı       | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------------|--------|---------------|--|-------------|
| Fatma KESKİN RÜZGAR | TDE    | 2024981513    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 21/02/2024  |
|                     |        | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 08/03/2024  |

| Adı ve Soyadı       | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------------|--------|---------------|---|-------------|
| Fatma KESKİN RÜZGAR | TDE    | 2024981864    | 2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri  | 08/03/2024  |
|                     |        | 2024981513    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)              | 21/02/2024  |
|                     |        | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 16/11/2023  |
|                     |        | 2023003983    | 2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri  | 26/06/2023  |
|                     |        | 2023003870    | 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri   | 24/06/2023  |
|                     |        | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri  | 24/06/2023  |
|                     |        | 2023003842    | 2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri   | 24/06/2023  |
|                     |        | 2023003135    | 2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri  | 19/05/2023  |
|                     |        | 2023003119    | 2.01.03.01.129 - Program Okuryazarlığı Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003118    | 2.01.03.01.128 - Ortaöğretimde Öğretim Sürecinin Analizi ve Gelişimi Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003117    | 2.01.03.01.127 - Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003116    | 2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003115    | 2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003114    | 2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003113    | 2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003112    | 2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003111    | 2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003110    | 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003109    | 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003108    | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003107    | 2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003106    | 2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003105    | 2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003102    | 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003100    | 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003098    | 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003085    | 2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri  | 16/05/2023  |
|                     |        | 2023003071    | 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003067    | 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri  | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003041    | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri   | 20/05/2023  |
|                     |        | 2023003035    | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri  | 20/05/2023  |

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| 2023003033 | 1.01.01.08.017 - Dijital Okuryazarlık ( Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri  | 20/05/2023 |
| 2023002935 | 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri   | 13/05/2023 |
| 2023002933 | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri  | 13/05/2023 |
| 2023002914 | 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri  | 13/05/2023 |
| 2023002901 | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri   | 13/05/2023 |
| 2023002899 | 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri   | 13/05/2023 |
| 2023002895 | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri  | 13/05/2023 |
| 2023002460 | 2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri                 | 15/04/2023 |
| 2023002452 | 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri   | 19/04/2023 |
| 2023002451 | 2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri   | 19/04/2023 |
| 2023002449 | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 19/04/2023 |
| 2023001005 | 2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri  | 04/02/2023 |
| 2023000861 | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 27/01/2023 |
| 2023000836 | 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri  | 26/01/2023 |
| 2022001595 | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 19/11/2022 |
| 2022001578 | 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri   | 19/11/2022 |
| 2022001577 | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 19/11/2022 |
| 2022001047 | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022 |
| 2022001025 | 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri                         | 25/06/2022 |
| 2022001024 | 2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri   | 23/06/2022 |
| 2022001023 | 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri   | 24/06/2022 |
| 2022001022 | 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25/06/2022 |
| 2022001019 | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 25/06/2022 |
| 2022001018 | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 24/06/2022 |
| 2022001016 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 25/06/2022 |
| 2022001015 | 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri  | 25/06/2022 |
| 2022000765 | 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri   | 09/04/2022 |
| 2022000761 | 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri  | 16/04/2022 |
| 2022000760 | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri  | 16/04/2022 |
| 2022000757 | 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri  | 15/04/2022 |
| 2021001126 | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri  | 18/11/2021 |

| Adı ve Soyadı       | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı                                | Baş. Tarihi |
|---------------------|--------|---------------|---|-------------|
| Fatma KESKİN RÜZGAR | TDE    | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri | 22/11/2023  |
|                     |        | 2022311215    | Akran Zorbalığı Semineri                    | 24/11/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı   | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|----------|---------------|--|-------------|
| Fatih KILINÇ  | Biyoloji | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı   | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|----------|---------------|--|-------------|
| Fatih KILINÇ  | Biyoloji | 2024981717    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28/02/2024  |
|               |          | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 16/11/2023  |
|               |          | 2023003838    | 2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1  | 23/06/2023  |
|               |          | 2023002454    | 2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri   | 19/04/2023  |
|               |          | 2022001595    | 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 19/11/2022  |
|               |          | 2022001523    | 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri                        | 23/11/2022  |
|               |          | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 18/07/2022  |
|               |          | 2022001019    | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 25/06/2022  |
|               |          | 2022000762    | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri  | 16/04/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı   | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|----------|---------------|--|-------------|
| Fatih KILINÇ  | Biyoloji | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |          | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu      | 10/10/2022  |
|               |          | 2021280113    | 4.02.02.01.024 - İlköğretim Güncelleme Eğitimi Kursu   | 11/06/2021  |
|               |          | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) | 10/03/2020  |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Ayşe KONAK    | Anasınıfı | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |
|               |           | 2024981455    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 24/02/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı  | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|---|---------------|---|-------------|
| Ayşe KONAK    | Anasınıfı   | 2024981455    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri  | 24/02/2024  |
|               |   | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 16/11/2023  |
|               |   | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri  | 24/06/2023  |
|               |   | 2023003845    | 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri   | 24/06/2023  |
|               |   | 2023002463    | 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri  | 19/04/2023  |
|               |   | 2023002456    | 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer   | 19/04/2023  |
|               |   | 2023002106    | 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 08/04/2023  |
|               |   | 2023001558    | 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri  | 11/03/2023  |
|               |   | 2023001239    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 17/02/2023  |
|               |   | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri  | 19/11/2022  |
|               |   | 2022001270    | 2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri                                  | 10/09/2022  |
|               |   | 2022001222    | 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri   | 03/09/2022  |
|               |   | 2022001047    | 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 18/07/2022  |
|               |   | 2022001016    | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri  | 25/06/2022  |
|               |   | 2022000760    | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri   | 16/04/2022  |
|               |   | 2022000612    | 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri   | 19/03/2022  |
|               |   | 2022000611    | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri   | 19/03/2022  |
|               |   | 2022000610    | 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri   | 19/03/2022  |
|               |   | 2022000608    | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri   | 19/03/2022  |
|               |   | 2022000513    | 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri   | 10/02/2022  |
|               |   | 2022000509    | 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri  | 11/02/2022  |
|               |   | 2022000137    | 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu  | 04/04/2022  |
| 2021001118    | 2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri | 20/11/2021    |   |             |

| Adı ve Soyadı | Branşı    | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|-----------|---------------|--|-------------|
| Ayşe KONAK    | Anasınıfı | 2024280140    | 4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 04/04/2024  |
|               |           | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri  | 22/11/2023  |
|               |           | 2023280128    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 12/04/2023  |
|               |           | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu  | 10/10/2022  |

| Adı ve Soyadı | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------|---------------|--|-------------|
| Hasan KULAK   | Kimya  | 2024981513    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 21/02/2024  |
|               |        | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |

| Adı ve Soyadı | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı   | Baş. Tarihi |
|---------------|--------|---------------|--|-------------|
| Hasan KULAK   | Kimya  | 2024981863    | 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri   | 09/03/2024  |
|               |        | 2024981513    | 4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                       | 21/02/2024  |
|               |        | 2023007736    | 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 16/11/2023  |
|               |        | 2023003861    | 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri   | 24/06/2023  |
|               |        | 2023003848    | 2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri  | 24/06/2023  |
|               |        | 2023003847    | 2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri   | 24/06/2023  |
|               |        | 2023002460    | 2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri                 | 15/04/2023  |
|               |        | 2023002449    | 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 19/04/2023  |
|               |        | 2023002333    | 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri          | 13/04/2023  |
|               |        | 2023000861    | 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 27/01/2023  |
|               |        | 2022001578    | 2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri   | 19/11/2022  |
|               |        | 2022001577    | 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 19/11/2022  |
|               |        | 2022001523    | 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri  | 23/11/2022  |
|               |        | 2022001222    | 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri  | 03/09/2022  |
|               |        | 2022001221    | 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri  | 03/09/2022  |
|               |        | 2022001220    | 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri   | 03/09/2022  |
|               |        | 2022001219    | 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri   | 03/09/2022  |
|               |        | 2022001218    | 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri   | 03/09/2022  |
|               |        | 2022001025    | 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri                         | 25/06/2022  |
|               |        | 2022001024    | 2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri   | 23/06/2022  |
|               |        | 2022001023    | 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri   | 24/06/2022  |
|               |        | 2022001022    | 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 25/06/2022  |
|               |        | 2022001019    | 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 25/06/2022  |
|               |        | 2022001018    | 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri   | 24/06/2022  |
|               |        | 2022001017    | 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri  | 18/06/2022  |

|             |       |            |   |            |
|-------------|-------|------------|---|------------|
|             |       | 2022001016 | 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri                                  | 25/06/2022 |
| Hasan KULAK | Kimya | 2022001015 | 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri                                       | 25/06/2022 |
|             |       | 2022001014 | 1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2                   | 21/06/2022 |
|             |       | 2022001013 | 1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2         | 18/06/2022 |
|             |       | 2022001012 | 1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2            | 18/06/2022 |
|             |       | 2022000892 | 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri   | 28/05/2022 |
|             |       | 2022000768 | 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri                                    | 16/04/2022 |
|             |       | 2022000767 | 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri              | 15/04/2022 |
|             |       | 2022000766 | 2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri                                      | 09/04/2022 |
|             |       | 2022000765 | 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri                                  | 09/04/2022 |
|             |       | 2022000764 | 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri                                | 16/04/2022 |
|             |       | 2022000760 | 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri         | 16/04/2022 |
|             |       | 2022000758 | 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri                                     | 16/04/2022 |
|             |       | 2022000757 | 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri                             | 15/04/2022 |
|             |       | 2022000756 | 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri                | 16/04/2022 |
|             |       | 2022000755 | 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 16/04/2022 |
|             |       | 2022000754 | 1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1                   | 13/04/2022 |
|             |       | 2022000753 | 1.01.01.03.017 - Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri     | 09/04/2022 |
|             |       | 2022000752 | 1.01.01.03.015 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1         | 09/04/2022 |
|             |       | 2022000751 | 1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1            | 09/04/2022 |
|             |       | 2022000744 | 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri                                       | 09/04/2022 |
|             |       | 2022000743 | 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri                                       | 09/04/2022 |
|             |       | 2021001126 | 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri     | 18/11/2021 |

| Adı ve Soyadı | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi |
|---------------|--------|---------------|---|-------------|
| Hasan KULAK   | Kimya  | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri   | 22/11/2023  |
|               |        | 2022280327    | 1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu | 10/10/2022  |
|               |        | 2021280066    | 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu   | 03/03/2021  |

| Adı ve Soyadı     | Branşı | Faaliyet Kodu | Faaliyet Adı  | Baş. Tarihi | Bit Tarihi |
|-------------------|--------|---------------|---|-------------|------------|
| Dursun Ali KURNAZ | Per.   | 2023280347    | Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri                               | 22/11/2023  | 22/11/2023 |
|                   |        | 2020280130    | 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 10/03/2020  | 11/03/2020 |
|                   |        | 2017280069    | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri                       | 09/02/2017  | 10/02/2017 |

**Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

|   | Görevi   | Erkek | Kadın | Eğitim Durumu | Hizmet Yılı | Toplam |
|---|----------|-------|-------|---------------|-------------|--------|
| 1 | Hizmetli | X     |       | Lise          | 33 Yıl      |        |
| 2 |          |       |       |               |             |        |

**Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı**

| Çalışanın Ünvanı              | Görevleri   |
|-------------------------------|---|
| Okul /Kurum Müdürü            | Okul yönetimi                                       |
| Müdür Baş Yardımcısı          | -   |
| Müdür Yardımcısı              | Sınıf yönetimi ve ek görev alanları                 |
| Atölye ve Bölüm Şefleri       | Alan laboratuvarlarının çalışır durumda bulundurmak |
| Öğretmenler                   | Ders görevlerini ve verilen görevleri yapmak        |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | Büro işlerini yapmak                                |
| Yardımcı Hizmetler Personeli  | Okulun fiziki ortamını eğitim öğretime hazır tutmak |

**Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

| Mevcut Kapasite                 |  |  |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |   |                     |                  |
|---------------------------------|--|--|----------------------|---|-----------------|-------------|---|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                  |
|                                 |  |  |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik  | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 0                               | 1                                      | 0  | 1                    | 115                                     | 28              | 110         | 3   | 4                   | 2                |



### 2.7.2. Teknolojik Düzey

Okulda eğitim öğretim faaliyetleri ders sunumlarından başlayarak sınavların hazırlanması ile sınav sonuçlarının raporlaştırılmasına kadar tüm süreçler elektronik ortamda yapılmaktadır. Öğrenci ve öğretmen özlük takibi elektronik ortamda yapılmakta, ayrıca öğrenci-öğretmen-veli tüm iletişim kanalı olarak elektronik ortam kullanılmaktadır. Dersler atölyelerde uygulamalı olarak işlenmektedir. Ancak kullanılan bilişim ekipmanları ile yazılımlar 5 yılda demode olması nedeniyle rutin yenilenmesi ihtiyacı oluşmaktadır.

**Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

| Araç-Gereçler            | 2021     | 2022     | 2023     | İhtiyaç  |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Masaüstü Bilgisayar      | 33       | 33       | 33       | 15       |
| Taşınabilir Bilgisayar   | 8        | 8        | 8        | 5        |
| Akıllı Tahta             | 33       | 33       | 33       | 0        |
| Projeksiyon Cihazı       | 5        | 5        | 5        | 0        |
| TV Sayısı                | 1        | 1        | 1        | 0        |
| Yazıcı Sayısı            | 11       | 11       | 11       | 4        |
| Fotokopi Makinası Sayısı | 4        | 4        | 4        | 1        |
| İnternet Bağlantı Hızı   | 100 Mbps | 100 Mbps | 100 Mbps | 200 Mbps |

**Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu**

| Fiziki Mekân           | Var | Yok | Adedi  | İhtiyaç | Açıklama |
|------------------------|-----|-----|--------|---------|----------|
| Öğretmen Çalışma Odası | X   |     | 1 Adet |         |          |
| Ekipman Odası          |     |     |        |         |          |
| Kütüphane              | X   |     | 1 Adet |         |          |
| Rehberlik Servisi      | X   |     | 1 Adet |         |          |
| Resim Odası            |     | X   |        |         |          |
| Müzik Odası            |     | X   |        |         |          |
| Çok Amaçlı Salon       | X   |     | 1 Adet |         |          |
| Spor Salonu            |     | X   |        |         |          |

### 2.7.3. İstatistikî Veriler

|   |   |                       |   |         |
|---|---|-----------------------|---|---------|
| İli: GİRESUN                              |   | İlçesi: KEŞAP         |   |         |
| Adres:                                    | Bozkurt Mah. Şehit Sedat ÖZDEMİR Cad. No2/2 Keşap Giresun TÜRKİYE | Coğrafi Konum (link): | <a href="https://maps.app.goo.gl/KD9tWG2XriMtpUw8A">https://maps.app.goo.gl/KD9tWG2XriMtpUw8A</a> |         |
| Telefon Numarası:                         | 04546414003   | Faks Numarası:        | 04546412877   |         |
| e- Posta Adresi:                          | <a href="mailto:3223323@meb.k12.tr">3223323@meb.k12.tr</a>        | Web sayfası adresi:   | <a href="http://www.kesapataturkcpal.meb.k12.tr">www.kesapataturkcpal.meb.k12.tr</a>              |         |
| Kurum Kodu:                               | 322332  | Öğretim Şekli:        | Tam Gün Tam Yıl   |         |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999         |   | Toplam Çalışan Sayısı | 29  |         |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız   | 36                    | Öğretmen Sayısı   |         |
|   | Erkek   | 79                    |   |         |
|   | Toplam  | 115                   |   |         |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   | : 7,66                | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : 10,45 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      |   | : 4,12                | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   | : -     |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı |   | :2722,3               | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   | : 11    |

| Yıl       | Öğrenci Toplamı | En Kalabalık Sınıf Mevcudu | En Düşük Sınıf Mevcudu | Sınıf Mevcudu Ortalaması |
|-----------|-----------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|
| 2020-2021 | 129             | 16                         | 3                      | 10,75                    |
| 2021-2022 | 113             | 17                         | 7                      | 11,30                    |
| 2022-2023 | 128             | 15                         | 6                      | 9,83                     |

#### Öğrencilerin Üniversite Geçiş Başarılarına İlişkin Bilgiler

|   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Mezun Olan Öğrenci Sayısı                                     | 32        | 24        | 38        |
| Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı        |           | 2         | 2         |
| Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı           |           | 0         | 0         |
| Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı |           | 2         | 2         |
| Genel Başarı Oranı ( % )                                      |           | %9,09     | %5,26     |

#### Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı | Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı |          |          |          |
|--------------|-----------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|
|              |                       | 9.sınıf                            | 10.sınıf | 11.sınıf | 12.sınıf |
| 2020-2021    | 129                   | 9.sınıf                            | 10.sınıf | 11.sınıf | 12.sınıf |
|              |                       | -                                  | -        | -        | -        |
| 2021-2022    | 113                   | 9.sınıf                            | 10.sınıf | 11.sınıf | 12.sınıf |
|              |                       | 1                                  | 2        | -        | -        |
| 2022-2023    | 128                   | 9.sınıf                            | 10.sınıf | 11.sınıf | 12.sınıf |
|              |                       | -                                  | -        | -        | -        |

## 2.8. GZFT Analizi

### Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 14. GZFT Listesi

| İç Çevre   |  | Dış Çevre  |  |
|--|--|--|--|
| Güçlü Yönler   | Zayıf Yönler   | Fırsatlar  | Tehditler  |
| Öğretmen kadrosunun yeterli olması   | Güvenlik olarak okulun yeterli fiziki teknolojik ve personel imkânlarından yoksun olması   | Lise son sınıf meslek bölümü öğrencilerinin iş yaşamını tanımaları ve maaş almaları          | Anadolu Lisesi ve kontenjanlarının artması sebebiyle öğrenci sayısı ve kalitesinin sürekli düşmesi |
| Öğretmenlerin büyük çoğunluğunun hizmet içi eğitimden geçmiş olması          | Okulun gelir gider dengesinin okulun aleyhine olması Öğretmen kadrosunun yeterli olması    | Piyasaya vasıflı eleman yetiştirilmesi,  | Öğrenci yetersizliği nedeniyle mesleki alanların açılmaması  |
| Öğretmen kadrosunun birlik ve beraberlik içinde çalışması                    |  | İlçemizde sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması | BEP li öğrenci sayısının fazla olması  |
| Okulun fiziki durumunun (kütüphane, atölye, laboratuvar, vb.) yeterli olması | Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması  | Köylerden gelen öğrencilerimizin “Taşımali Öğrenci” kapsamına alınması                       | Velilerin eğitim sürecine iştiraklerinin yetersizliği  |
| Okulda kurum kültürünün gelişmiş olması                                      | Velilerin çocuklarının eğitimiyle ilgilenmemeleri ve önem vermemeleri                      | Okulumuzun ilçedeki tek meslek lisesi olması   | Öğrencilerimizin dış çevreden olumsuz yönde etkilenmeleri  |
| Okulumuzda bulunan araç ve gereçlerden tüm öğrencilerin faydalanıyor olması  | Velilerin okul-aile birliği toplantılarına katılmaması                                     | İl merkezine yakınlığı nedeniyle gelişmiş staj imkânlarının olması                           | Liselerde başta sigara olmak üzere zararlı madde alışkanlıklarının artması                         |
| Öğrenci öğretmen ilişkilerinin sıcak olması                                  | Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısının ve çeşidinin yetersiz olması                   | Okulumuz öğretmenlerinin genç ve dinamik olması  | Parçalanmış ailelerin çokluğu  |
| Okul bahçesinin geniş ve düzenli olması                                      | Öğrencilerin öğrenmeye yönelik merak ve ilgilerinin yetersiz olması                        | Lise son sınıf meslek bölümü öğrencilerinin iş yaşamını tanımaları ve maaş almaları          | İlçenin gelir düzeyinin düşük olması   |
| Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere hevesli olması     | Öğrencilerimizin ilgilerinin ders dışı alanlara yoğunlaştığı gelişim dönemlerinde olmaları | Piyasaya vasıflı eleman yetiştirilmesi,  | Teknoloji ve sosyal medyanın amacına uygun kullanılmaması  |
| Okulumuzda farklı bölümlerin bir arada bulunması                             | Okul-Aile Birliği çalışmalarının yetersizliği  | İlçemizde sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması | Öğrencilerimizin örnek alacağı toplumsal modellerin ilçede az olması                               |
| Sınıflarda öğrenci sayılarının 10-25 kişi arasında olması                    | Okulumuzda spor salonunun olmaması   | Köylerden gelen öğrencilerimizin “Taşımali Öğrenci” kapsamına alınması                       | İlçemizde staj ve iş imkânlarının yetersizliği   |
| Okulumuzda açılan kurslara katılımın yüksek olması                           | İlçemizde sanayi sitesinin bulunmaması ve sanayi kuruluşlarının az olması                  | Okulumuzun ilçedeki tek meslek lisesi olması   | Ailelerin çocuklarını ilçe dışındaki okullara gönderme eğiliminde olmaları                         |
| Okulumuzda Mesleki Açık Öğretim Lisesi imkânının bulunması                   | Okulumuzun il merkezine yakın olması   | İl merkezine yakınlığı nedeniyle gelişmiş staj imkânlarının olması                           | Ekonomik nedenlerle ilçeden dışa göçün fazla olması  |
| Öğretmenlerin büyük çoğunluğunun hizmet içi eğitimden geçmiş olması          | Okul kantininin yetersiz olması  | Okulumuz öğretmenlerinin genç ve dinamik olması  | Anadolu Lisesi ve kontenjanlarının artması sebebiyle öğrenci sayısı ve kalitesinin sürekli düşmesi |
| Öğretmen kadrosunun birlik ve beraberlik içinde                              | Okul konferans salonunun yetersiz olması   | Lise son sınıf meslek bölümü öğrencilerinin iş   | Öğrenci yetersizliği nedeniyle mesleki alanların açılmaması  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| çalışması  |  | yaşamını tanımaları ve maaş almaları   |  |
| Okulun fiziki durumunun (kütüphane, atölye, laboratuvar, vb.) yeterli olması | Ana sınıfı öğrencilerine yönelik okul bahçesinin yetersiz olması                           | Piyasaya vasıflı eleman yetiştirilmesi,  | BEP li öğrenci sayısının fazla olması                                      |
| Okulda kurum kültürünün gelişmiş olması                                      | Öğrencilerin derslere olan ilgi, başarı düzeylerinin düşük olması                          | İlçemizde sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması | Velilerin eğitim sürecine iştiraklerinin yetersizliği                      |
| Okulumuzda bulunan araç ve gereçlerden tüm öğrencilerin faydalanıyor olması  | Okulda disiplin sorunlarının olması  | Köylerden gelen öğrencilerimizin "Taşımali Öğrenci" kapsamına alınması                       | Öğrencilerimizin dış çevreden olumsuz yönde etkilenmeleri                  |
| Öğrenci öğretmen ilişkilerinin sıcak olması                                  | Güvenlik olarak okulun yeterli fiziki teknolojik ve personel imkânlarından yoksun olması   | Okulumuzun ilçedeki tek meslek lisesi olması   | Liselerde başta sigara olmak üzere zararlı madde alışkanlıklarının artması |
| Okul bahçesinin geniş ve düzenli olması                                      | Okulun gelir gider dengesinin okulun aleyhine olması Öğretmen kadrosunun yeterli olması    | İl merkezine yakınlığı nedeniyle gelişmiş staj imkânlarının olması                           | Parçalanmış ailelerin çokluğu  |
| Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere hevesli olması     |  | Okulumuz öğretmenlerinin genç ve dinamik olması  | İlçenin gelir düzeyinin düşük olması                                       |
| Okulumuzda farklı bölümlerin bir arada bulunması                             | Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması  |  | Teknoloji ve sosyal medyanın amacına uygun kullanılmaması                  |
| Sınıflarda öğrenci sayılarının 10-25 kişi arasında olması                    | Velilerin çocuklarının eğitimiyle ilgilenmemeleri ve önem vermemeleri                      |  | Öğrencilerimizin örnek alacağı toplumsal modellerin ilçede az olması       |
| Okulumuzda açılan kurslara katılımın yüksek olması                           | Velilerin okul-aile birliği toplantılarına katılmaması                                     |  | İlçemizde staj ve iş imkânlarının yetersizliği                             |
| Okulumuzda Mesleki Açık Öğretim Lisesi imkânının bulunması                   | Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısının ve çeşidinin yetersiz olması                   |  | Ailelerin çocuklarını ilçe dışındaki okullara gönderme eğiliminde olmaları |
|  | Öğrencilerin öğrenmeye yönelik merak ve ilgilerinin yetersiz olması                        |  | Ekonomik nedenlerle ilçeden dışa göçün fazla olması                        |
|  | Öğrencilerimizin ilgilerinin ders dışı alanlara yoğunlaştığı gelişim dönemlerinde olmaları |  |  |
|  | Okul-Aile Birliği çalışmalarının yetersizliği  |  |  |
|  | Okulumuzda spor salonunun olmaması   |  |  |
|  | İlçemizde sanayi sitesinin bulunmaması ve sanayi kuruluşlarının az olması                  |  |  |
|  | Okulumuzun il merkezine yakın olması   |  |  |
|  | Okul kantininin yetersiz olması  |  |  |
|  | Okul konferans salonunun yetersiz olması   |  |  |
|  | Ana sınıfı öğrencilerine yönelik okul bahçesinin yetersiz olması                           |  |  |
|  | Öğrencilerin derslere olan ilgi, başarı düzeylerinin düşük olması                          |  |  |
|  | Okulda disiplin sorunlarının olması  |  |  |

## **GELECEĞE BAKIŞ**

### **3.1. Misyon**

Öğrencilerin üst eğitim kurumlarına hazırlanması ve ara eleman noktasında hayata hazırlayan, değişimi ve gelişimi takip eden ve öğrencilerini demokratik bireyler olarak yetiştiren çağdaş bir eğitim kurumu olmaktır.

### **3.2. Vizyon**

Türkiye'nin ihtiyacı olan, kaliteli, üretken, bireyler yetiştiren, eğitim ve öğretimde evrensel standartlarda kurumsallaşan bir okul olmak.

### **3.3. Temel Değerler**

- Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak,
- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Zamanın kıymetini bilmek,
- Faydalı ve Özgün araştırmalar yapmak,
- İşimizi sevmek.
- Sevgi ve hoşgörülü olmak
- İletişime açık olmak
- Ferdin ve toplumun ihtiyaçlarına odaklanmak,
- Kurum kültürünü benimsemek,
- Fırsat ve imkan eşitliğinden yana olmak,
- Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak,
- Adalet ve tam katılımdan yana olmak,
- Önerilere açık olmak,
- Öğrenci odaklı olmak,
- Bilimin evrenselliğine inanmak,

# 1. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

## Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

### TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

**Tablo 15. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 1</b>    | Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 1.1</b> | Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır. |

| Performans Göstergeleri   | Başlangıç Değeri (2023)  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|---|--|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG1.1.1.</b> Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%) | 37,90  | 33   | 31   | 29   | 27   | 25   | 1 yıl          |
| <b>PG1.1.2.</b> Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)   | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1 yıl          |
| <b>PG1.1.3.</b> Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)   | 7,75   | 7,50 | 7,00 | 6,50 | 6,00 | 5,00 | 1 yıl          |
| <b>PG1.1.4.</b> Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)  | 73,68  | 75   | 76   | 77   | 78   | 79   | 1 yıl          |
| <b>PG1.1.5.</b> Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)                | 0  | 10   | 13   | 15   | 17   | 19   | 1 yıl          |
| <b>PG1.1.6.</b> Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)               | 0  | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1 yıl          |
| <b>Stratejiler</b>  | <p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının <b>olumsuz etkilerini</b> azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 1</b>    | Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 1.2</b> | Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.                |

| Performans Göstergeleri   | BaşlangıçDeğeri (2023)  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|---|---|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG1.2.1.</b> Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | 50  | 53   | 56   | 57   | 59   | 60   | 1 yıl          |
| <b>PG1.2.2.</b> Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)   | 35  | 37   | 39   | 41   | 43   | 45   | 1 yıl          |
| <b>PG1.2.3.</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)   | 7   | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 1 yıl          |
| <b>Stratejiler</b>  | <p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 2</b>    | Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 2.1</b> | Öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılacaktır.   |

| <b>Performans Göstergeleri</b>                              | <b>BaşlangıçDeğeri (2023)</b>   | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| <b>PG2.1.1.</b> Matematik dersi not ortalaması              | 56,27   | 57          | 58          | 59          | 60          | 61          | 1 yıl                 |
| <b>PG2.1.2.</b> Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması | 62,85   | 63          | 64          | 65          | 66          | 67          | 1 yıl                 |
| <b>PG2.1.3.</b> Ortak dersler not ortalaması                | 69,38   | 70          | 71          | 72          | 73          | 74          | 1 yıl                 |
| <b>PG2.1.4.</b> Yabancı dil dersleri not ortalaması         | 63,31   | 64          | 65          | 66          | 67          | 68          | 1 yıl                 |
| <b>PG2.1.5.</b> Öğrenci başına okunan kitap ortalaması      | 2,74  | 3           | 3           | 3,5         | 4           | 4,5         | 1 yıl                 |
| <b>Stratejiler</b>  | <p>S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p> |             |             |             |             |             |                       |



## TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 2</b>    | Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 2.2</b> | Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.  |

| Performans Göstergeleri  | Başlangıç Değeri (2023)   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|---|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG2.2.1.</b> Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması   | 68,39   | 70   | 72   | 73   | 74   | 75   | 1 yıl          |
| <b>PG2.2.2.</b> Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması  | 92,49   | 93   | 93,5 | 94   | 94,5 | 95   | 1 yıl          |
| <b>PG2.2.3.</b> Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı  | 78  | 80   | 82   | 83   | 84   | 85   | 1 yıl          |
| <b>PG2.2.4.</b> Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı  | 85  | 87   | 89   | 91   | 92   | 93   |                |
| <b>PG2.2.5.</b> Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı  | 75  | 77   | 78   | 79   | 80   | 81   | 1 yıl          |
| <b>PG2.2.6.</b> Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı   | 35  | 37   | 40   | 43   | 47   | 50   | 1 yıl          |
| <b>PG2.2.7.</b> Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı) | 0   | 0    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1 yıl          |
| <b>PG2.2.8.</b> Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı   | 0   | 0    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1 yıl          |
| <b>PG2.2.9.</b> Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı   | 0   | 0    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1 yıl          |
| <b>Stratejiler</b>   | S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.<br>S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.<br>S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.<br>S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.<br>S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.<br>S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm onularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 2</b>    | Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 2.3</b> | Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılacaktır.   |

| Performans Göstergeleri  | BaşlangıçDeğeri<br>(2023)   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|---|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG2.3.1.</b> Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı | 5,26  | 6    | 12,5 | 13   | 13,5 | 13,5 | 1 yıl          |
| <b>PG2.3.2.</b> Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı   | 5,26  | 8    | 12,5 | 13   | 13,5 | 13,5 | 1 yıl          |
| <b>PG2.3.3.</b> Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı      | 0   | 3,2  | 6,25 | 4,35 | 4,5  | 5    | 1 yıl          |
| <b>Stratejiler</b>   | S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.<br>S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.<br>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.. |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 2</b>    | Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 2.4</b> | Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.  |

| Performans Göstergeleri   | Başlangıç Değeri (2023)   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|---|---|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG2.4.1.</b> Öğrenci görüşmeleri sayısı                              | 120   | 125  | 130  | 135  | 140  | 142  | 1 yıl          |
| <b>PG2.4.2.</b> Veli görüşmeleri sayısı                                 | 60  | 65   | 70   | 73   | 78   | 80   | 1 yıl          |
| <b>PG2.4.3.</b> Öğretmen görüşmeleri sayısı                             | 30  | 32   | 34   | 36   | 38   | 40   | 1 yıl          |
| <b>PG2.4.4.</b> Düzenlenen etkinlik sayısı                              | 10  | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 1 yıl          |
| <b>PG2.4.5.</b> Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı | 30  | 32   | 33   | 34   | 35   | 36   | 1 yıl          |
| <b>PG2.4.6.</b> Düzenlenen kariyer günü sayısı                          | 2   | 2    | 3    | 4    | 5    | 5    | 1 yıl          |
| Stratejiler   | <p>S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.</p> |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 2</b>    | Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 2.5</b> | Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.   |

| Performans Göstergeleri   | BaşlangıçDeğeri (2023)   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|---|--|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG2.5.1.</b> Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı  | 0  | 0    | 1    | 1    | 2    | 3    | 1 yıl          |
| <b>PG2.5.2.</b> Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı  | 0  | 0    | 10   | 12   | 13   | 15   | 1 yıl          |
| <b>PG2.5.3.</b> Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı                          | 0  | 0    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1 yıl          |
| <b>PG2.5.4.</b> Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı  | 0  | 0    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1 yıl          |
| <b>PG2.5.5.</b> Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı             | 0  | 0    | 1    | 2    | 3    | 3    | 1 yıl          |
| <b>PG2.5.6.</b> Protokol kapsamında düzenlenen sektörel gezi, fuar, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı | 0  | 0    | 15   | 15   | 15   | 15   | 1 yıl          |
| Stratejiler   | S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılabacaktır.<br>S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.<br>S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.<br>S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir. |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Kurumsal Kapasite

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 3</b>    | Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| <b>Hedef 3.1</b> | Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.                             |

| Performans Göstergeleri   | Başlangıç Değeri (2023)  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|---|--|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG3.1.1.</b> İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı | 1  | 1    | 3    | 3    | 4    | 5    | 1 yıl          |
| <b>PG3.1.2.</b> Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı             | 0  | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 yıl          |
| <b>PG3.1.3.</b> Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)            | 55,2   | 57   | 59   | 61   | 63   | 65   | 1 yıl          |
| <b>PG3.1.4.</b> Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı                        | 7  | 6    | 5    | 4    | 3    | 2    | 1 yıl          |
| Stratejiler   | S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.<br>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.<br>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.<br>S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.<br>S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Kurumsal Kapasite

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 3</b>    | Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| <b>Hedef 3.2</b> | Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.   |

| Performans Göstergeleri   | Başlangıç Değeri (2023)  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|---|--|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG3.2.1.</b> Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)                     | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 1 yıl          |
| <b>PG3.2.2.</b> İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)             | 0  | 0    | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 1 yıl          |
| <b>PG3.2.3.</b> Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%) | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 1 yıl          |
| <b>PG3.2.4.</b> Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)          | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 1 yıl          |
| <b>PG3.2.5.</b> Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)                     | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 1 yıl          |
| Stratejiler   | S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.<br>S2.Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.<br>S3.Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.<br>S4.Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.<br>S5.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.<br>S6.Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Kurumsal Kapasite

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 3</b>    | Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| <b>Hedef 3.3</b> | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.        |

| Performans Göstergeleri  | BaşlangıçDeğeri (2023)   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|--|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG3.3.1.</b> Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1 yıl          |
| <b>PG3.3.2.</b> Okulda yaşanan kaza sayısı   | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1 yıl          |
| <b>PG3.3.3.</b> Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı                                | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 1 yıl          |
| <b>PG3.3.4.</b> Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı                      | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 1 yıl          |
| <b>PG3.3.5.</b> Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı                 | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 1 yıl          |
| <b>PG3.3.6.</b> Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 1 yıl          |
| <b>PG3.3.7.</b> Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı   | 15   | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 1 yıl          |
| <b>PG3.3.8.</b> Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı  | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 145  | 1 yıl          |
| <b>PG3.3.9.</b> Afet ve acil durum tatbikat sayısı   | 1  | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1 yıl          |
| Stratejiler  | <p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p> |      |      |      |      |      |                |

## TEMA: Kurumsal Kapasite

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 3</b>    | Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| <b>Hedef 3.4</b> | Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabacaktır.   |

| Performans Göstergeleri  | Başlangıç Değeri (2023)   | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|---|------|------|------|------|------|----------------|
| <b>PG3.4.1.</b> DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı                | -   | -    | -    | -    | -    | -    | 1 yıl          |
| <b>PG3.4.2.</b> DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı | -   | -    | -    | -    | -    | -    | 1 yıl          |
| <b>PG3.4.3.</b> DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı            | -   | -    | -    | -    | -    | -    | 1 yıl          |
| <b>PG3.4.4.</b> DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı           | -   | -    | -    | -    | -    | -    | 1 yıl          |
| Stratejiler  | S1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.<br>S2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.<br>S3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır. |      |      |      |      |      |                |



## TEMA: Kurumsal Kapasite

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 3</b>    | Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.                                 |
| <b>Hedef 3.5</b> | İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır. |

| Performans Göstergeleri  | Başlangıç Değeri (2023)  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | İzleme Sıklığı |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| <b>PG3.5.1.</b> Elektrik tüketimi miktarı (kw)   | 14489,49   | 14200 | 13800 | 12575 | 12225 | 12000 | 1 yıl          |
| <b>PG3.5.2</b> Su tüketim miktarı (m3)   | 306  | 302   | 298   | 295   | 292   | 290   | 1 yıl          |
| <b>PG3.5.3.</b> Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)                        | 16580,27   | 16220 | 15880 | 15550 | 15300 | 15000 | 1 yıl          |
| <b>PG3.5.4.</b> Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw) | 0  | 0     | 730   | 1460  | 2190  | 2920  | 1 yıl          |
| Stratejiler  | S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.<br>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.<br>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.<br>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.<br>S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır. |       |       |       |       |       |                |

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile aşağıdaki şekilde özetlenmiştir: 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında tüm amaç sorumluları, sorumlu oldukları göstergelerle ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler “Stratejik Plan Sorumlu Müdür Yardımcısı” tarafından toplanarak performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Raporu” okul müdürüne sunularak paydaşlarla paylaşılacaktır. Bu aşamada amaç; varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.

**KEŞAP ATATÜRK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU**

**Merve ÇAKIR BAYRAM**  
Müdür Yardımcısı  
Üye

**Mehmet CORUK**  
Müdür Yardımcısı  
Üye

**Metin IŞIK**  
Bilişim Teknolojileri Öğrt.  
Üye

**Ahmet BAKIR**  
Elektrik Elo. Öğretmeni  
Üye

**Uğur ÖZDEMİR**  
Tes.Tek. Öğretmeni  
Üye

**Hülya GÜMÜŞ**  
Bilişim Tek. Öğretmeni  
Üye

**Ali DİZMAN**  
Elektrik Elo. Öğretmeni  
Üye

**Olcay ESEN**  
Matematik Öğretmeni  
Üye

**Cemal BÜYÜKAYDIN**  
Okul Aile Bir. Başkanı  
Üye

**Zehra ÇAKIR**  
Okul Aile Bir. Üyesi  
Üye

**Ravza Nur BAŞDAŞ**  
Öğrenci  
Üye

**Ufuk ÇAKIR**  
Okul Müdürü  
Kom. Bşk.

**UYGUNDUR**

**Salih AYKIT**  
İlçe Milli Eğitim Müdürü